**Tarptautinis Nordplus Junior projektas „Praktinių metodų taikymas kiekvieno mokinio pažangai”**

Projekto partneriai yra Gausdal mokykla iš Norvegijos ir Hyvinkaa mokykla iš Suomijos. Šio projekto dalyviai stiprins sąsajas tarp mokykloje įgyjamų žinių ir realaus gyvenimo, atlikdami praktines gamtos mokslų, matematikos, istorijos, užsienio kalbų bei informacinių technologijų užduotis. Daug dėmesio bus skiriama šių šalių kultūrų ir kalbų pažinimui. Projekte dalyvaus 16 antrųjų klasių mokinių, kurie atliks projektines užduotis, dalyvaus mainų vizituose Norvegijoje ar Suomijoje bei priims svečius savo namuose. Projekto trukmė – 2014-2016 m.m.

*Projekto dalyvio atrankos anketa*

Vardas, pavardė...........................................................................................

Klasė .............................................................................................................

Gimimo data .................................................................................................

E-paštas.........................................................................................................

Adresas .........................................................................................................

Telefono numeris .........................................................................................

1. Ar esi dalyvavęs projektinėje veikloje? Kokioje?

.......................................................................................................................

1. Koks galėtų būti tavo vaidmuo šio projektinio įgyvendinime?

........................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Ar turėtum galimybę apgyvendinti projekto dalyvį iš užsienio (gyvenama erdvė, finansinė padėtis, atsakomybė už svečią)?

.......................................................................................................................

1. Ar apgyvendintum merginą ar vaikiną?

........................................................................................................................

*Motyvacinis rašinys „Aš – projekto dalyvis“*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................