

ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJA, KODAS 300137653

2023–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (48)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Siekiant įgyvendinti Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programą (08), atsižvelgiama į 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano tikslą „užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“, Šiaulių miesto savivaldybės 2020–2024 metų strateginio veiklos plano 1 prioriteta „ATVIRAS – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“, strateginį 2021–2025 metų Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pertvarkos tikslą „racionaliau panaudoti turimus išteklius, siekiant aukštesnės mokyklų ugdymo kokybės, užtikrinant įtrauktį ir prieinamumą“. Strateginiai gimnazijos prioritetai (kiekvienam mokiniui patirti mokymo(si) sėkmę įgyvendinat atnaujintą ugdymo turinį bei įtraukujį ugdymą) nustatyti atsižvelgiant į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės 2023 m. tikslus – „didinti aukštos kvalifikacijos mokytojų dalį; įgyvendinti kompleksines įtraukiojo ugdymo priemones; tobulinti gabių mokinių ugdymą; emocinio klimato gerinimas, geros savijautos programos įgyvendinimas mokykloje“. Gimnazija nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. I ir III gimnazijos klasėse diegs atnaujintą ugdymo turinį, taip pat susipažins su Bendrojo vertinimo modeliu (toliau – BVM) ir numatys įgyvendinimo gaires.

Įgyvendinant strateginį planą (po gimnazijos valdymo struktūros reorganizacijos) dalyvaus 5 valdymo ir organizavimo (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, trys skyrių vedėjai), 47 pedagoginiai (7 proc. mokytojų ekspertų, 62,8 proc. mokytojų metodininkų, 20,9 proc. vyresniųjų mokytojų, 9,3 proc. mokytojų) ir 14 ugdymo aprūpinimo darbuotojų.

2022–2023 m. m. gimnazijoje mokosi 529 mokiniai, sukomplektuota 21 klasė: dešimt I–II klasių ir vienuolika III–IV klasių. Gimnazija – tikroji Lietuvos STEAM mokyklų tinklo narė – kryptingai plėtoja STEAM veiklas (renginiai, projektai, NVŠ programos) ir stiprina ugdymą karjerai (II klasių mokiniams dalykas „Karjeros planavimas“ privalomas, III–IV klasių mokiniai renkasi kaip pasirenkamąjį dalyką).

Nuo 2018 m. gimnazija įgyvendina „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (toliau – DofE) tarptautinę programą, kurioje iki 2023 m. jau dalyvavo 35 gimnazistai.

Iki 2026 m. gimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.

Įgyvendinant strateginį planą, užtikrinama I dalies pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programų vykdymo stebėseną, tikslingai naudojamos gimnazijai skiriamos lėšos, įgyvendinami gimnazijos ugdymo ir veiklos planai, užtikrinimas ugdymo proceso organizavimas bei teikiama veiksminga ir savalaikė švietimo pagalba, vykdoma formaliojo ir neformaliojo švietimo integracija plėtojant bendradarbiavimą su įvairiais švietimo teikėjais.

Gimnazijos vizija: „Romuvos“ gimnazija – moderni, turinti stiprią bendruomenę, atvira pozityviai kaitai mokymo įstaiga, užtikrinanti kolegialų mokymąsi, ugdanti orų, iniciatyvų, kūrybingą, kritiškai mąstantį, atsakingą, savo veikloje besivadovaujantį bendražmogiškėmis vertybėmis pilietį.

Gimnazijos misija: „Romuvos“ gimnazija – atsakinga, demokratiška, darni, skatinanti kūrybiškumą mokykla, siekianti, kad joje kiekvienas jaustųsi saugus, įgytų savo galias atitinkantį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, susiformuotų vertybines nuostatas, siektų nuolatinio asmeninio tobulėjimo, orientuotųsi šiuolaikiškoje aplinkoje, kryptingai planuotų savo karjerą.

Gimnazijos filosofija: Bendromis mokinio, mokytojo ir tėvų pastangomis darniai ir atsakingai siekiama pažangos, gerbiant kiekvieno individualius gebėjimus, kūrybines galias bei poreikius, skatinant asmeninį tobulėjimą ir inovatyvumą.

Gimnazijos vertybės: bendruomeniškumas, pagarba, darnumas, kūrybiškumas, tobulėjimas.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>Aktyvios, atsakingos ir kūrybingos asmenybės ugdymas, aukšti akademiniai rezultatai.</p> <p>Moderni, pritaikyta ir efektyviai išnaudojama ugdymui(si) gimnazijos infrastruktūra.</p> <p>Nuosekliai naujinama gimnazijos skaitmeninė įranga.</p> <p>Nuolatinis tikslingas pedagogų profesinis tobulėjimas.</p>	<p>Didelis mokinių dėl nesvarbių prižasčių praleistų pamokų skaičius.</p> <p>Tarpdalykinė integracija, ugdymo(si) organizavimas kitose erdvėse.</p> <p>Aplinkų bendrakūra.</p> <p>Popandeminė COVID-19 situacija (mokymosi praradimai, socialinė-kultūrinė distancija).</p> <p>Pasirengimas atnaujintų bendrųjų programų diegimui (metodinė-dalykinė medžiaga, mokymo priemonės).</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Tarptautinių projektų teikiamos galimybės.</p> <p>Kryptingas bendradarbiavimas su mikrorajono progimnazijomis ir socialiniais partneriais.</p> <p>Pedagogų kolegialus mokymasis ir gerosios patirties sklaida.</p> <p>Mokiniui, dėl pateisinamų (svarbių) prižasčių negalinčiam dalyvauti ugdymo procese, mokymasis organizuojamas nuotoliniu / hibridiniu būdu.</p>	<p>Kompetentingų pedagogų stoka ateityje.</p> <p>Skirtingas tėvų (globėjų / rūpintojų) ir mokytojų požiūris į vaiko ugdymą.</p> <p>Mokinių sveikatos indekso mažėjimas.</p> <p>Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui (mokytojų mokymai, metodinė-dalykinė medžiaga, mokymo priemonės).</p>

Informacinė sklaida gimnazijoje užtikrinama naudojant du informacinius televizorius, radijo tašką. Dalyvaujant nacionaliniame NŠA ir LITNET KTU techninio centro projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, įrengta 15 saugaus interneto stotelių, mokytojai ir mokiniai gali naudotis nauju belaidžiu (toliau – Wi-Fi) tinklu. 10 interaktyvių ekranų (televizorių), internetinės WEB ir dokumentų kameros išplečia ugdymo proceso ribas ir ugdo mokinių bei mokytojų skaitmeninę kompetenciją.

II SKYRIUS

TIKSLAS (01). UGDYTI AKTYVIĄ, ATSAKINGĄ, KŪRYBINGĄ ASMENYBĘ, TIKSLINGAI SIEKIANČIĄ SAVO UGDYMO(SI) REZULTATŲ PAŽANGOS, KARJEROS TIKSLŲ.

Siekiant šio tikslo, svarbu užtikrinti kokybišką įvairių poreikių ir gebėjimų turinčių mokinių ugdymą, teikti savalaikę socialinę, psichologinę, pedagoginę ir karjeros planavimo pagalbą mokiniams, užtikrinti pedagogų kompetencijų didinimą ir kvalifikacijos tobulinimą, didinantį švietimo veiksmingumą.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateiktus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2022 m. faktas	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Suformuotų klasių skaičius	21	20	20	20
Įgyvendinamos pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo bendrosios programos dalis (proc.)	100	100	100	100
Pedagogų (įskaitant gimnazijos vadovus), dalyvaujančių atnaujinto ugdymo turinio ir pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokymuose, dalis (proc.)	40	100	100	–
Pedagogų (įskaitant gimnazijos vadovus), tobulinusių IT ir / ar skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	78	80	90	100

Pedagogų (įskaitant gimnazijos vadovus), tobulinusių asmenines, profesines ir kalbines kompetencijas, dalis (proc.)	89	95	98	100
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (ekspertų ir metodininkų) dalis (proc.)	68,1	72	73	74
Pedagoginių darbuotojų (įskaitant gimnazijos vadovus) ne mažiau kaip 5 dienas per metus tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	89	95	98	100
Pedagogų (įskaitant gimnazijos vadovus) patirties sklaidos konferencijų skaičius	0	1	2	2
Bendruomenės diskusijų skaičius	1	1	2	2
Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant Kultūros paso lėšas, dalis (proc.)	100	100	100	100
Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant Šiaulių miesto Kultūros krepšelio lėšas, dalis (proc.)	100	100	100	100
Pedagogų, vedusių atviras pamokas, dalis (proc.)	86	88	90	90
Mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis (proc.)	80	81	82	83
Abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų, dalis (proc.)	97,5	97,6	97,7	97,8
Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas	60,9	61	62	63
Abiturientų matematikos vidutinis balas	25,7	30	31	32
PUPP lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis pažymys	6,95	7,0	7,1	7,2
PUPP matematikos vidutinis pažymys	4,02	4,5	4,6	4,7
Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis (proc.)	5,7	6,3	7,0	8,0
Mokinių, išlaikiusių chemijos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis (proc.)	0	15	30	37
Mokinių, pasirinkusių laikyti IT egzaminą, dalis (proc.)	9	10	10	10
Mokinių, išlaikiusių IT egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis (proc.)	9	15	30	35
Mokinių, išlaikiusių fizikos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis (proc.)	4,8	6	10	12
Pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, mažėjimas (skaičius)	1485	1400	1350	1300
Dalykų individualiomis / grupinėms konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	30	30	30	30
Šiaulių miesto dalykinėse olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius	22	22	22	22
Mokinių, tapusių įvairių švietimo įstaigų, fondų, projektų organizuojamų olimpiadų, konkursų, varžybų nugalėtojais / prizininkais, dalis (proc.)	9	10	10	10
Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.)	100	100	100	100
Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalis (proc.)	96	96	96	96
Mokinių, dalyvavusių profesiniame veiklinime, dalis (proc.)	75	75	75	75
Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose (skaičius)	3	3	3	3
Naujų tarptautinių Erasmus+ projektų rengimas (skaičius)	4	4	4	4
Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (skaičius)	0	5	5	5
Organizuotos integruoto ugdymo savaitės (vnt.)	0	2	3	4
Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje apdovanojimų programoje DofE, skaičius	18	20	20	20
Suformuota pagalbos mokinių specialistų komanda (psichologas, socialinis pedagogas, karjeros specialistas, specialiojo pedagogo konsultacijos, bendradarbiaujant su Šiaulių miesto PPT)	0	1	-	-

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Kokybiškai įgyvendinti pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programas siekiant kiekvieno mokinio pažangos, pasiekimų gerėjimo.

Pirmo tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

01.01.01. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas.

01.01.02. Ugdymo proceso, orientuoto į mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas integruojant tarpdalykines temas ir ugdant gabius mokinius.

- 01.01.03. Neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas.
01.01.04. Atnaujintų bendrųjų programų diegimas ir įgyvendinimas, taikant universalaus dizaino principus.

01.02. Sistemškai ir veiksmingai teikti švietimo pagalbą, atliepiant individualius mokinių poreikius.

Pirmo tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- 01.02.01. Švietimo pagalbos formų ir būdų įgyvendinimas, atsižvelgiant į mokinių socialinius, emocinius ir akademinus poreikius.
01.02.02. Mokinių (emocinės ir fizinės) sveikatos stiprinimas.
01.02.03. Savalaikis pagalbos mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas.

01.03. Užtikrinti veiksmingą mokinių socialinių kompetencijų ir karjeros planavimo gebėjimų ugdymą(si).

Pirmo tikslo trečias uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- 01.03.01. Tarptautinių projektų paieška ir įgyvendinimas.
01.03.02. Socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) įgyvendinimas.
01.03.03. Socialinių įgūdžių ugdymo programos DofE įgyvendinimas.
01.03.04. STEAM veiklų įgyvendinimas įtraukiant socialinius partnerius.

01.04. Užtikrinti pedagogų ir vadovų profesinio tobulėjimo tvarumą.

Pirmo tikslo ketvirtas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- 01.04.01. Pedagogų (įskaitant ir gimnazijos vadovus) kvalifikacijos (IT, skaitmeninio raštingumo, profesinių, asmeninių ir kalbinių kompetencijų) tobulinimas, planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir taikant universalaus dizaino principus.
01.04.02. Kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo įgyvendinimas.
01.04.03. Gimnazijos vadovų kompetencijų tobulinimas, diegiant BVM modelį.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02). KURTI PATRAUKLIĄ, ASMENYBĖS UGDYMU(SI) IR TOBULĖJIMUI TINKAMĄ INFRASTRUKTŪRĄ.

Siekiant šio tikslo, kuriamos ugdymo(si) aplinkos, įgalinančios mokinius mokyti įvairiomis formomis ir būdais. Skaitmeninių mokymo(si) išteklių, priemonių plėtra bei informacinių komunikacinių technologijų įrangos modernizavimas sudaro sąlygas siekti pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose įvardytų ugdymo(si) tikslų ir uždavinių.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2022 m. faktas	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Rekonstruota (atnaujinti) sporto salės grindų danga (vnt.)	0	1	1	0
Atnaujinta sporto salės įranga / inventorių (pagal poreikį, proc.)	30	35	37	40
Atnaujinta mokomųjų kabinetų skaitmeninė įranga (pagal poreikį, proc.)	100	100	100	100
Panaudota lėšų higienos reikmėms įsigyti (pagal poreikį, proc.)	100	100	100	100
Įsigyta modernių mokymo priemonių ir / ar vadovėlių (pagal poreikį, proc.)	100	100	100	100
Atnaujinti kabinetų baldai (skaičius)	1	1	1	1
Sukurta erdvė mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui (vnt.)	0	1	1	0
Gimnazijos teritorijos apšvietimas ir aptvėrimas (proc.)	0	0	100	0

Rekonstruotas gimnazijos sporto aikštynas, bėgimo takai padengti gumine danga, įrengtas apšvietimas, žaidimo aikštelės (II etapas) (proc.)	0	0	100	0
Atnaujinta pastato stogo danga (proc.)	0	0	100	0
Rekonstruota gimnazijos centrinė laiptinė (proc.)	0	0	100	0
Rekonstruoti gimnazijos teritorijos pėsčiųjų takai ir aikštė prie įėjimo (proc.)	0	0	100	0
Praplėsta mašinų stovėjimo aikštelė (vnt.)	0	0	1	0
Įrengtos apsaugos kameros pastato vidaus erdvių saugumui (skaičius)	37	38	39	40
Įsigyta interaktyvių ekranų (skaičius)	10	11	12	13
Įsigyta elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių / licencijų (skaičius)	20	21	22	23

02.01. Gerinti ugdymo aplinkų pritaikomumą skirtingų poreikių mokiniams.

Antro tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- 02.01.01. Kurti ir gerinti ugdymo(si) erdves.
- 02.01.02. Atnaujinti mokomųjų kabinetų baldus.
- 02.01.03. Turtinti gamtos mokslų laboratoriją.

02.02. Turtinti mokymo(si) išteklius ir sistemingai naujinti IT įrangą.

Antro tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- 02.02.01. Modernizuoti mokymo įrangą / priemones.
- 02.02.02. Atnaujinti ir turtinti mokomąją medžiagą.

02.02.03. Įsigyti ir naudoti modernias skaitmenines mokymo(si) priemones ir / ar vadovėlius.

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PRIEDAI

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2022–2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA
„Romuvos“ gimnazijos
tarybos pirmininkė



Rasa Pocevičienė

2022-12-31

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė

2022-12-