

ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA
(galutinė projekto ataskaita)*

2022-04-01
Data

Plano įgyvendinimo situacija
Veiklos sričių rodiklių vertinimas:

Sritis	Rodiklis	Įvertinimas prieš projektą	Įvertinimas po projekto
1. Rezultatai	1.1. Mokyklos pasiekimai, pažanga	4	4
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo(si) organizavimas	3	4
3. Lyderystė ir vadyba	3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	4	4
	3.2. Lyderystė	4	4
	3.3. Mokyklos savivalda	4	4
	3.4. Veikimas kartu	3	3
	3.5. Bendradarbiavimas su tėvais	3	3
	3.6. Mokyklos tinklaveika	3	3
	3.7. Kompetencija	3	4
	3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	4	4

MVTP rodikliai:

Iš 40 kiekybinių rodiklių:

Viršyti 13 rodikliai;

Pasiekti 26 rodikliai;

Nepasiektas visa apimtimi 1 rodiklis;

Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

Iš 16 kokybinių rodiklių:

Viršyti 8 rodikliai;

Pasiekti 8 rodikliai;

Nepasiekta visa apimtimi 0 rodiklių;

Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

Lėšos:

MVTP įgyvendinti planuota (2019 m.) 132334 Eur; skirta (per 2 metus) 135890 Eur, panaudota 135890 Eur eurų.

Sėkmė(-ės):

1. Sukurta ir įdiegta efektyvi ir lanksti pagalbos mokiniams sistema, kuri padeda gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą.
2. Sudarytos geresnės sąlygos 1–4 gimn. klasių mokiniams atlikti patyrimines-eksperimentines veiklas, pastiprinti ir ugdyti mokinių praktinius gebėjimus.
3. Sustiprintos mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos, kurios leido užtikrinti efektyvų nuotolinio / hibridinio mokymo organizavimą mokiniams.
4. Įtvirtinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo kultūros ir pasidalytosios lyderystės principai.
5. Sudarytos papildomos sąlygos mokinių saviraiškai, išaugo neformaliojo švietimo užsiėmimuose dalyvaujančių mokinių skaičius.

Problema(-os)

1. Nuolat kylantys nauji iššūkiai, susiję su COVID-19 ligos valdymu ir ribojimais dėl pandeminės situacijos (nuotolinis, hibridinis mokymas(is), kontaktinio ugdymo ir bendradarbiavimo ribojimai tiek tarp gimnazijos bendruomenės narių, tiek su socialiniais partneriais).
2. Pandeminės COVID-19 situacijos padariniai (mokinių mokymosi praradimai, socialinė-kultūrinė atskirtis, motyvacijos mokytis ir veikti kartu susilpnėjimas, dalies mokinių pablogėjusi psichoemocinė būklė ir atsiradusios psichologinės problemos).
3. Per trumpą laiką kilusi būtinybė suvienodinti visų pedagogų skaitmeninį raštingumą, kad jis būtų vienodo – aukšto – lygmens.

1 tikslas Sustiprinti ugdymo(si) kokybę plėtojant jo įvairovę.**1.1. uždavinys: Skatinti mokinių tyrinėjimais, atradimais grįstą mokymą(si).**

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
1.1.1. Gimnazijos edukacinių erdvių pritaikymo eksperimentinėms, tiriamosioms, praktinėms veikloms efektyvinimas. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2))	Įrengta nauja eksperimentinė gamtos mokslų laboratorija. Modernizuotos 3 esamos biologijos, chemijos, fizikos laboratorijos. 30 proc. gamtos dalykui skirtų pamokų per mokslo metus bus skirta tiriamiesiems, eksperimentiniams ir praktiniams darbams.	Įrengta gamtos mokslų laboratorija. Atnaujinta įranga 3 esamose biologijos, chemijos, fizikos laboratorijose. Rodiklis pasiekta Pakoreguoti gamtos mokslų mokytojų ilgalaikiai ugdymo planai ir daugiau kaip 30 proc. gamtos dalykui skirtų pamokų per mokslo metus skiriama tiriamiesiems, eksperimentiniams ir praktiniams darbams. Rodiklis pasiekta	Bent 5 proc. (nuo 77 iki 82 proc.) padidės mokinių, padariusių pažangą iš gamtos mokslų dalykų. 3 klasių mokinių projektinių darbų įvertinimų vidurkis išaugs bent 1 balu (nuo 8 iki 9). 10 proc. (nuo 100 iki 120 mokinių) padaugės mokinių, dalyvaujančių meno kolektyvų	Mokinių, padariusių pažangą iš gamtos mokslų dalykų išaugo nuo 77 proc. iki 82,05 proc. Rodiklis viršytas 3 klasių mokinių projektinių darbų įvertinimų vidurkis išaugo nuo 8,4 iki 8,7. Rodiklis pasiekta	48684,34 Eur	48684,34 Eur	0 Eur
1.1.2. Mokinių praktinės, tiriamosios, projektinės veiklos	Daugiau kaip 90 proc. 1-4 klasių mokinių savarankiškai, konsultuojami mokytojų, ugdysis savo praktinius tiriamuosius įgūdžius, atlikdami jiems skirtas individualias praktines užduotis.	100 proc. 1-4 klasių mokinių ugdėsi savo praktinius tiriamuosius įgūdžius. Rodiklis pasiekta Vidutiniškai ne mažiau kaip 75 proc. 3 klasių mokinių, parengė	100 iki 120 mokinių) padaugės mokinių, dalyvaujančių meno kolektyvų	Nuo 100 iki 132 išaugo mokinių, dalyvaujančių meno kolektyvų veiklose, skaičius.	349,76 Eur	349,76 Eur	0 Eur

<p>kokybiškumo stiprinimas. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2))</p>	<p>Ne mažiau kaip 50 proc. 3 klasių mokinių, pasirinkusių gimnazijos siūlomus projektinius darbus, konsultuojami mokytojų parengs kokybiškus projektinius darbus ir juos pristatys konferencijose.</p>	<p>kokybiškus (įvertintus 9-10) projektinius darbus ir juos pristatė konferencijose. Rodiklis viršytas</p>	<p>veiklose. Meno kolektyvų veikos kokybė bus įvertinta jiems dalyvaujant ir laimint gimnazijos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose. Kiekvienas meno kolektyvas laimės bent po vieną prizinę vietą respublikiniame ar tarptautiniame konkurse.</p>	<p>Gimnazijos meno kolektyvai tapo 12 šalies konkursų nugalėtojais ar prizininiais. Ryškiausi laimėjimai: ansamblis „Fresco“ „Lietuvos balsas. Kartos“ užimta 2-oji vieta. Pučiamųjų ansamblis „Romuva“ Lietuvos pučiamųjų čempionatas 1-oji vieta. Rodiklis viršytas</p>			
<p>1.1.3. Mokinių tiriamosios, eksperimentinės veiklos plėtojimas už mokyklos ribų. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.))</p>	<p>Ne mažiau kaip 100 1-3 klasių mokinių, besidominčių gamtos, socialiniais mokslais, dalyvaus 2 dienų ekologinėje – pažintinėje stovykloje „Pažink savo gimtą kraštą“. Kasmet ne mažiau kaip 100 mokinių, norinčių plėtoti savo meninius ir kūrybinius gebėjimus, dalyvaus savaitės kūrybinėje pažintinėje praktinėje stovykloje „Jaunasis kūrėjas“. Gimnazijos visi meno kolektyvai dalyvaus ne mažiau kaip 10 miesto, respublikos, tarptautinių konkursų. Savo pasirodymais džiugins ir burs gimnazijos bendruomenę gimnazijos renginiuose.</p>	<p>250 1-2 klasių mokinių, dalyvavo ekologinėje – pažintinėje stovykloje. Rodiklis pasiektas 203 mokiniai (2020 m. – 100, 2021 m. 103 m.) dalyvavo stovykloje „Jaunasis kūrėjas“. Rodiklis pasiektas Gimnazijos meno kolektyvai dalyvavo 12 šalies konkursų ir tapo prizininiais ar nugalėtojais. Rodiklis viršytas</p>			13267,03 Eur	13267,03 Eur	0 Eur
<p>1.1.4. Mokinių tiriamosios, eksperimentinės veiklos plėtojimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.))</p>	<p>Kasmet ne mažiau kaip 50 gimnazijos 1-3 klasių mokinių, pasirinkusių biomedicininę – inžinierinę kryptį, dalyvaus dienos ekspedicijoje „Teodoro Grotuso keliu“ eksperimentinėse veiklose ir visus gimnazijos mokinius supažindins su pirmojo Lietuvos fiziko chemiko Teodoro Grotuso moksline veikla, pristatys toje ekspedicijoje savo atliktų tiriamųjų darbų rezultatus. Kartu su socialiniais partneriais VU, Gyvybės mokslų institutu</p>	<p>Kasmet po 50 1-3 klasių mokinių, dalyvavo dienos ekspedicijoje „Teodoro Grotuso keliu“ eksperimentinėse veiklose, apibendrino gautus tyrimų, eksperimentų rezultatus, parengė pranešimus ir pristatė gimnazijos miesto, šalies mokiniams. Rodiklis pasiektas Dėl pandemijos situacijos kartu su socialiniais partneriais organizuotas Teodoro Grotuso eksperimentinis konkursas vyko tik gimnazijos mokiniams.</p>			1958,48 Eur	1958,48 Eur	0 Eur.

	bus suorganizuotas respublikinis Jaunųjų tyrėjų Teodoro Grotuso eksperimentų konkursas.	Rodiklis nepasiektas visa apimtimi					
				Iš viso 1.1 uždaviniui	64259,61 Eur	64259,61 Eur	0 Eur

1.2. uždavinys: Skatinti mokinių mokymą(si) efektyviai panaudojant skaitmeninę erdvę.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
<p>1.2.1. Kokybiškų sąlygų visiems mokiniams mokytis skaitmeninėje erdvėje sudarymas. (2.1.Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2))</p> <p>1.2.2. Galimybių mokytis mokomųjų dalykų išmaniosiomis technologijomis, integruojant informacines sistemas sudarymas. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2); 2.1.Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2);)</p>	<p>Atnaujintos 10 individualaus darbo kompiuterizuotos vietos bibliotekoje ir skaitykloje, sudarytos kokybiškos, sąlygos visiems mokiniams mokytis skaitmeninėje erdvėje. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių naudosis šiomis darbo vietomis mokymuisi, informacijos paieškai.</p> <p>Atnaujinta ne mažiau kaip 12 mokytojų kompiuterizuotų darbo vietų, sudarytos sąlygos kokybiškesniam nuotoliniam ar mišriam ugdymui (spartesni kompiuteriai – geresnis vaizdo ryšys, spartesnis ir našesnis darbas, galimybė naudoti daugiau resursų reikalaujančias skaitmenines sistemas (pvz., <i>Office 365</i>). Ne mažiau kaip 5 kabinetuose, esančiuose pietinėje pusėje, įrengtos sulaikančias šviesą ir šilumą žaliuzės. 100 proc. gimnazijos mokinių šiuose mokomuosiuose kabinetuose bus sudarytos kokybiškesnės sąlygos dirbti karštuoju metų laiku, taps efektyvesnis ir kokybiškesnis skaitmeninių</p>	<p>Atnaujinta 10 darbo vietų, kuriomis gali naudotis visi gimnazijos mokiniai.</p> <p>Rodiklis pasiektas Atnaujintos 44 mokytojų darbo vietos (100 proc.) ir pagal poreikį papildytos mokytojų darbo vietos.</p> <p>Rodiklis viršytas. Po metų koreguojant planą, šilumą sulaikančių žaliuzių įrengimo buvo atsisakyta, nes nuspręsta 15 kabinetų įrengti oro kondicionierius (finansavimas iš Savivaldybės ir iš gimnazijos lėšų). 100 proc. gimnazijos mokinių šiuose mokomuosiuose kabinetuose sudarytos kokybiškesnės sąlygos dirbti karštuoju metų laiku.</p> <p>Rodiklis viršytas Įsigytos ir informacinių technologijų kabinete ergonominės kėdės.</p> <p>Rodiklis pasiektas Likus suplanuotų ir nepanaudotų lėšų kondicionieriams, įrengta lauko klasė. Tai dar labiau padėjo pajvairinti ir sustiprinti patyriminį mokymą(si) gimnazijoje.</p> <p>Rodiklis viršytas</p>	<p>Individuali 1–4 klasių mokinių pažanga išaugs nuo 72,55 iki 75 proc. Matematikos, lietuvių kalbos, istorijos, biologijos, chemijos egzaminų vidutinis balas bent 0,1 bus aukštesnis nei mieste ir respublikoje. Tradiciškai vykdomoje gimnazijos apklausoje mokinių, teigiančių, kad mokantis virtualioje aplinkoje EDUKA patiria mokymosi sėkmę, išaugs</p>	<p>Individuali 1–4 klasių mokinių padariusių pažangą dalis nuo 75 proc. išaugo iki 77,21 proc.</p> <p>Rodiklis viršytas Matematikos, lietuvių kalbos, biologijos, chemijos egzaminų vidutinis balas visais metais daugiau nei 0,1 aukštesnis nei mieste ir šalyje.</p> <p>Rodiklis pasiektas Tradiciškai vykdomoje gimnazijos apklausoje mokinių, teigiančių, kad mokantis virtualioje</p>	45484,82 Eur	45484,82 Eur	0 Eur

	erdvių panaudojimas mokinių mokymui(si). Pakeistos kėdės informacinių technologijų kabinete sudarys sąlygas kokybiškesniam mokinių ugdymui(si) informacinių technologijų kabinete.		nuo 74 iki 75 proc.	aplinkoje EDUKA patiria mokymosi sėkmę, išaugo nuo 74 iki 83 proc. Rodiklis viršytas			
1.2.3. Mokytojų išmaniųjų technologijų valdymo kompetencijų tobulinimas. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1.Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2); 3.2. Lyderystė (4.1.2.) 3.7. Kompetencija (4.3.1.) ;3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2.))	Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa gimnazijos mokytojams „Skaitmeninių mokymo įrankių kūrimas ir efektyvus jų panaudojimas mišriajame ugdyme“. Bus organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 45 gimnazijos mokytojų, po to bus teikiamos individualios konsultacijos mokytojams taikant seminaro medžiagą savo darbe	Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa gimnazijos mokytojams „Skaitmeninių mokymo įrankių kūrimas ir efektyvus jų panaudojimas mišriajame ugdyme“. Rodiklis pasiektas Buvo organizuoti praktiniai mokymai mokytojams, kuriame dalyvavo 47 gimnazijos mokytojai, taip pat buvo teikiamos individualios konsultacijos mokytojams padėjusios mokytojams savo darbe praktiškai taikyti seminare pristatytas kompiuterines priemones (Mentimeter, Zoom, MS Teams, MS Forms ir kt.) Rodiklis pasiektas			844,22 Eur	844,22 Eur	0 Eur
1.2.4. Ugdymo proceso įvairovės plėtojimas panaudojant EDUKA skaitmeninę aplinką. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1.Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2); 3.2. Lyderystė (4.1.2.) 3.7. Kompetencija (4.3.1.) ;3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2.))	Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų tikslingai naudos EDUKA sudarydami mokiniams galimybę mokytis skaitmeninėje erdvėje. Informacines technologijas dalykinei medžiagai demonstruoti, perteikti, mokomosioms priemonėms rengti, savarankiškų ir namų darbų skyrimui IT- naudos 100 proc. mokytojų. Mokinių, besinaudojančių EDUKA skaitmeninę platformą skaičius išaugs nuo 72 proc. iki 95 proc.	50 proc. mokytojų tikslingai naudoja EDUKA sudarydami mokiniams galimybę mokytis skaitmeninėje erdvėje. Rodiklis viršytas Informacines technologijas dalykinei medžiagai demonstruoti, perteikti, mokomosioms priemonėms rengti, savarankiškų ir namų darbų skyrimui IT- naudoja 100 proc. mokytojų. Rodiklis pasiektas Mokinių, besinaudojančių EDUKA skaitmeninę platformą skaičius išaugo nuo 72 proc. iki 97 proc. Rodiklis viršytas			304,93 Eur	304,93 Eur	0 Eur

	100 proc. prisijungusių mokinių bus skiriamos praktinės užduotys ir jas atliks ne mažiau kaip 98 proc. mokinių.	100 proc. prisijungusių mokinių EDUKA platformoje atlieka jiems skirtas užduotis. Rodiklis pasiektas					
1.2.5. Mokinių vertinimo ir įsivertinimo būdų skaitmeninėje erdvėje plėtojimas. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2))	Efektyvus internetinės sistemos Egzaminatorius.Lt naudojimas mokinių įsivertinimui, žinioms pa(si)tikrinti. Šia internetine sistema tikslingai naudosis ne mažiau kaip 75 proc. 4-tų klasių mokinių rengiantis egzaminams.	2020-2021 m. m. ne mažiau kaip 92 proc. 4 klasių mokinių naudojosi skaitmenine platforma „Egzaminatorius.lt“. 2021-2022 m. m. dėl pasikeitusių apmokėjimo sąlygų nupirkto licencijos 25 mokiniams. Visi 25 mokiniai tikslingai naudojami šia platforma. Rodiklis viršytas			700 Eur	700 Eur	0 Eur
Iš viso 1.2 uždaviniui					47333,97 Eur	47333,97 Eur	0 Eur
Iš viso 1 tikslui					111593,58 Eur	111593,58 Eur	0 Eur

2. tikslas: Skatinti mokinių mokymą(si) efektyviai panaudojant skaitmeninę erdvę.

2.1. uždavinys: Stiprinti gimnazijos bendruomenę.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
2.1.1. Bendruomenės narių tapatumo su gimnazija skatinimas. (3.3. Mokyklos savivalda (4.1.3.); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.5. Bendradarbiavimas su tėvais, globėjais (4.2.2))	Kasmet organizuojamas padėkos renginys, siekiant gimnazijos bendruomenei padėkoti už indėlį garsinant gimnazijos vardą. Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 150 gimnazijos bendruomenės narių. Padėkota mokiniams, jų tėvams, mokytojams, garsinusiems „Romuvos“ vardą.	Kiekvienais mokslo metais suorganizuotas virtualus padėkos renginys. Kiekviename renginyje dalyvavo vidutiniškai po 200 asmenų. Padėkota mokiniams, jų tėvams, mokytojams, garsinusiems „Romuvos“ vardą. (Visiems įteikti gimnazijos padėkos raštai, dovanos). Rodiklis pasiektas	Mokinių, besididžiuojančių, kad yra gimnazijos bendruomenės nariai, išaugo nuo 83 proc. iki 85 proc. Iš gimnazijos viduryje mokslo metų išvyks ne daugiau kaip 1 proc. mokinių į kitas miesto	Vidaus audito grupės apklausos duomenimis mokinių, besididžiuojančių, kad yra gimnazijos bendruomenės nariai, išaugo nuo 83 proc. iki 85,29 proc. Rodiklis viršytas	2981,29 Eur	2981,29 Eur	0 Eur
2.1.2. Mokinių, atstovavusių gimnaziją, regiono, šalies, tarptautinėse olimpiadose,	Kasmet organizuojama edukacinė išvyka, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 50 mokinių, atstovavusių gimnazijai.	2020-2021 m. m. buvo suorganizuota edukacinė išvyka į Vilnių 51 gimnaziją garsinusiems mokiniams. 2021-2022 m. m. buvo suorganizuota edukacinė išvyka į		Iš gimnazijos išvyko 0,7 proc. mokinių į kitų miestų ugdymo	491,22 Eur	491,22 Eur	0 Eur

konkursuose, skatinimas. (3.3. Mokyklos savivalda (4.1.3.); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.))		Vilnių 5 ansamblio „Fresko“ nariams. Rodiklis pasiektas	ugdymo įstaigas	įstaigas (gyvenamos vietos keitimas), bet nei vienas mokinys neišvyko iš mokyklos dėl blogos savijautos. Rodiklis pasiektas			
2.1.3. Bendruomenės telkimas skatinant bendrą sportinę veiklą. (3.3. Mokyklos savivalda (4.1.3.); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.5. Bendradarbiavimas su tėvais, globėjais (4.2.2))	Kasmet suorganizuojama olimpinė diena, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, 25 proc. mokytojų, 5 proc. tėvų.	Buvo suorganizuotos 3 Olimpinės dienos, kuriose vidutiniškai dalyvavo po 69 proc. mokinių, 26,7 proc. mokytojų ir 3,8 proc. tėvų Rodiklis pasiektas			1700 Eur	1700 Eur	0 Eur
2.1.4. Pedagogo kolektyvo būrimas, jų bendravimo ir bendradarbiavimo efektyvinimas. (3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.); 3.2. Lyderystė (4.1.2.); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.7. Kompetencija (4.3.1.); 3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2.))	Parengta praktinių mokymų programa „Griaunamos sienos – geresnio bendravimo ir bendradarbiavimo įrankiai“. Suorganizuoti ir įgyvendinti praktiniai mokymai. Ne mažiau kaip 30 gimnazijos pedagogų dalyvaus mokymuose, įgis daugiau bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių.	Parengta saviraiškos kūrybinių dirbtuvių programa „Griaunamos sienos – geresnio bendravimo ir bendradarbiavimo įrankiai“. 2022-02 suorganizuotos saviraiškos kūrybinės dirbtuvės, kuriuose stiprino savo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius 34 pedagogai, 72 3-4 klasių mokiniai ir 30 tėvų. Rodiklis viršytas			1769,03Eur	1769,03 Eur	0 Eur
Iš viso 2.1 uždaviniui					6941,54Eur	6941,54Eur	0 Eur

2.2. uždavinys: Užtikrinti efektyvų bendradarbiavimą su asocijuotomis progimnazijomis

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
2.2.1. Asocijuotų progimnazijų 7-8 klasių mokinių įtraukimo į praktines, tiriamąsias gimnazijos veiklas efektyvinimas. (3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.); 3.2. Lyderystė (4.1.2.);	Gimnazijos mokytojai siekdami, kad ateidami į gimnaziją mokiniai turėtų sėkmingą startą gimnazijoje, parengs ir kartu su gimnazijos mokiniais nuotoliniu būdu kartu su progimnazijų įgyvendins „Jaunojo tyrėjo“ programas	Parengta ir įgyvendinta „Jaunojo tyrėjo“ programa asocijuotų „Romuvos“ ir Dainų progimnazijų 7-8 klasių mokiniams. Visos šių progimnazijų 7-8 klasių dalyvavo gimnazijos gamtos mokslų mokytojų veiklose (nuotolinėse ir kontaktinėse). Rodiklis pasiektas	Bus sukomplektuotos ir pilnai užpildytos I klasės. Padariusių individualią pažangą I klasių mokinių skaičius išaugs	Sukomplektuotos ir pilnai užpildytos I klasės. Rodiklis pasiektas I klasių mokinių, padariusių pažangą, skaičius 92 (91,79) proc.	1968,03 Eur	1968,03 Eur	0 Eur

3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.))	progimnazijų 7-8 klasių mokiniams. Ne mažiau kaip 80 proc. „Romuvos“ ir Dainų progimnazijos 7–8 klasių mokinių nuotoliniu būdu dalyvaus gimnazijos mokytojų organizuojamose programų veiklose.		nuo 91 iki 92 proc. Daugiau atėjusių į pirmąsias gimnazijos klases mokinių iš asocijuotų progimnazijų	Rodiklis pasiektas Atėjusių į pirmąsias gimnazijos klases mokinių iš asocijuotų progimnazijų sėkmingai			
2.2.2. Glaudaus bendradarbiavimo su asocijuotų progimnazijų bendruomenėmis plėtojimas. (3.1.Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.); 3.2. Lyderystė (4.1.2.); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.))	Sėkmingai įgyvendinamas gimnazijos ir asocijuotų progimnazijų projektas „Kartu geriau“. Kasmet 6 gimnazijos mokytojų metodinės grupės bendradarbiaudamos su progimnazijomis organizuos ne mažiau kaip po 12 renginių (konkursai, varžytuvės, koncertai, savivaldų, sporto renginiai), skirtų progimnazijos ir gimnazijos mokiniams.	Sėkmingai įgyvendintas gimnazijos ir asocijuotų mokyklų projektas „Kartu geriau“. Visos 6 metodinės grupės du kartus per metus organizavo bendrus metodinius susirinkimus su progimnazijų metodinėmis grupėmis. Buvo suorganizuoti 27 bendri renginiai (kontaktiniai, nuotoliniai). Rodiklis pasiektas	sėkmingai startuos naujų mokinių spalio mėn., besijaučiančių gimnazijoje saugiai, skaičius išaugs nuo 96 iki 97 proc.	Rodiklis viršytas startavo gimnazijoje: Naujų mokinių spalio mėn., besijaučiančių gimnazijoje saugiai, skaičius išaugo nuo 96 iki 97,01 proc.	1742,18 Eur	1742,18 Eur	0 Eur
	Bus pravesta ne mažiau, kaip 90 pamokų 8 klasių mokiniams gimnazijos ir progimnazijų, su kuriomis pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, edukacinėse erdvėse.	5 asocijuotų progimnazijų 8 klasių mokiniams buvo pravesta 102 įvairių dalykų pamokas (kontaktines ir nuotolines), kurias progimnazijų mokiniams kartu su jų mokytojais vedė mūsų mokyklos mokytojai ir mokiniai. Rodiklis pasiektas			370,4 Eur	370,4 Eur	0 Eur
2.2.3. Bendradarbiavimo su progimnazijomis gerosios patirties sklaida. (3.1.Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.); 3.2. Lyderystė (4.1.2.); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.6. Mokyklos tinklaveika	Konferencijos „Įgalinanti partnerystė“ organizavimas. Konferencijoje gimnazijų ir progimnazijų mokytojai ir vadovai pasidalins bendradarbiavimo patirtimi, bus parengtas konferencijos pranešimų rinkinys. Konferencijoje dalyvaus ne	Konferencija suorganizuota 2021-06-08. Joje dalyvavo 268 klausytojai ir 41 pranešėjas. Konferencijos dalyviai – aukštųjų mokyklų dėstytojai, progimnazijų, gimnazijų, profesinių mokyklų mokytojai, spec. ir soc. pedagogai, logopedai, psichologai,			1000 Eur	1000 Eur	0 Eur

(4.2.3.); 3.7. Kompetencija (4.3.1.); 3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2.))	mažiau kaip 30 mokyklų mokytojų, vadovų	l/d auklėtojos, mokiniai, mokinių tėvai iš 124 įvairių švietimo įstaigų. 100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo konferencijoje iš kurių 20 proc. pasidalijo savo gerą patirtimi. Rodiklis pasiektas					
Iš viso 2.2. uždaviniui					5080,61 Eur	5080,61 Eur	0 Eur

2.3. uždavinys: Suaktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
2.3.1. Mokinių tiriamosios, eksperimentinės veiklos plėtojimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais jų edukacinėse erdvėse. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.))	Į kiekvieną išvyką vyksta ne mažiau kaip 50 1–4 klasių mokinių, kurie apsilankys aukštosiose mokyklose ir stebės bei dalyvaus mokslininkų vykdomose tiriamosiose veiklose Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių bus įtraukta į aktyvius tiriamąsias, kūrybines, praktines veiklas, atitinkančias jų interesus ir siekius. Kiekvienam mokiniui išplėstos galimybės susipažinti, pasirinkti ir patirti kuo įvairesnes veiklas skirtinguose kontekstuose.	Įvyko 4 išvykos į aukštąsias mokyklas. Atsižvelgiant į pandemiją kiekvieną išvyką vyko vidutiniškai po 25 mokinius, atrinktus pagal jų interesus. Aukštosiose mokyklose mokiniai dalyvavo praktiniuose, tiriamuose, kūrybiniuose užsiėmimuose Rodiklis pasiektas	Bus išplėtotas bendradarbiavimas su Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centru, mokiniai susipažins su mokslininkų veikla, stebės ir dalyvaus jų vykdomuose tiriamuosiuose darbuose. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių bus įtraukta į aktyvius tiriamąsias, kūrybines, praktines veiklas, atitinkančias jų interesus ir siekius.	Išplėtotas bendradarbiavimas su VU Gyvybės mokslų centru, savalaikiai gaunama informacija apie jų organizuojamas paskaitas, seminarus, mokymus pateikiama gamtos mokslais besidomintiems 2-4 klasių mokiniams, kurie pagal interesus dalyvauja juose. Gamtos mokslų mokytojams pakoregavus savo ilgalaikius ugdymo planus daugiau kaip 30 proc. gamtos dalykui skirtų pamokų per mokslo metus skiriama tiriamiesiems, eksperimentiniams ir praktiniams darbams. 100 proc. 1-4 klasių mokinių gauna atlikti ilgalaikes tiriamąsias,	1450 Eur	1450 Eur	0 Eur
2.3.2. Mokinių kūrybinių galių plėtojimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2);	Projekto „Zigmo Gėlės tradicija“ įgyvendinimas. Visi pirmų klasių mokiniai bus supažindinti su Šiaulių krašto literatūros kūrėjais, Zigmo Gėlės premijos laureatais ir jų kūryba. Bus organizuotas Šiaulių krašto mokinių vieno žanro	Kiekvienais metais visi pirmų klasių mokiniai yra aktyviai įtraukiami į projekto „Zigmo Gėlės tradicija“ veiklas: išvyka į Naisius, supažindinimas su Šiaulių krašto literatūros kūrėjais, Zigmo Gėlės premijos laureatais ir jų			1689,98 Eur	1689,98 Eur	0 Eur

3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.))	konkursas, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 50 jaunųjų kūrėjų, parengtas mokinių 2019-2020 m. m. kūrybos almanachas.	kūryba. Kasmet vyksta Šiaulių krašto mokinių vieno žanro konkursas, kuriame kasmet dalyvavo vidutiniškai po 15 mokinių. Kasmet išleidžiamas jaunųjų kūrėjų elektroninis almanachas. Rodiklis pasiektas		kūrybines, praktines užduotis 90 proc. mokinių aktyviai atlieka užduotis, apibendrintus rezultatus pristato klasėse, kokybiškiausi darbai pristatomi miesto, šalies konferencijose. Kryptingo ugdymo modulio metu atliekamos tiriamosios, praktinės veiklos išaugo į ilgalaikius projektus, kurių rezultatai pristatyti šalies mokinių ir mokytojų konferencijose „Moksleivių matematikos, informacinių technologijų ir ekonomikos projektiniai darbai“, „Menas mokytis ir tyrinėti“ ir kt. pranešimus skaitė 16 mokinių. Rodiklis pasiektas			
2.3.3. Mokinių ugdymo įvairovės plėtojimas organizuojant pamokas už gimnazijos ribų. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1.Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.))	Suplanuoti ir praveisti 1-4 klasių mokiniams ne mažiau kaip 15 edukacinių užsiėmimų už Šiaulių apskrities ribų naudojant respublikos kultūros paso programos lėšas	Suplanuota ir praveista 18 edukacinių užsiėmimų 1-4 klasių mokiniams, už Šiaulių apskrities ribų, naudojant respublikos kultūros paso lėšas Rodiklis pasiektas	Kiekvienam mokiniui praplėtos galimybės susipažinti, pasirinkti ir patirti kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose	Visų klasių mokiniai pagal pomėgį pasirinko edukacines programas ir jose dalyvavo. Taip buvo suintensyvintas mokinių patiriminis mokymas(is), buvo sudaryta galimybė mokiniams pagilinti savo žinias pasirinktoje srityje. Rodiklis pasiektas	6184,5 Eur	6184,5 Eur	0 Eur

<p>2.3.4. Mokinių profesinio veiklinimo ir karjeros ugdymo efektyvus organizavimas. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.5. Bendradarbiavimas su tėvais, globėjais (4.2.2.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.))</p>	<p>Bent 75 proc. 1-3 klasių mokinių pagal savo pomėgius pasirinks ir dalyvaus profesinio veiklinimo vizituose. Tėvai bus aktyviau įtraukti į mokinių profesinį veiklinimą. 100 proc. 1-4 klasių mokinių turės pasirenkę karjeros planus. Bus organizuotos ne mažiau kaip 16 išvykų į Šiaulių miesto įmones, įstaigas.</p>	<p>Vidutiniškai 67 profesinio veiklinimo užsiėmimai (nuotoliniai ir kontaktiniai) į verslo įstaigas per mokslo metus 87 proc. 1-3 klasių mokinių dalyvavo profesinio veiklinimo užsiėmimuose. Rodiklis viršytas 2021 m. 4 tėvai nuotoliniu būdu dalinasi su mokiniais savo karjeros klausimais. Rodiklis pasiektas 100 proc. 1-4 klasių mokinių turi pasirenkę karjeros planus. Rodiklis pasiektas 1-4 kl. mokiniai dalyvavo 32 profesinio veiklinimo išvykose. Rodiklis viršytas</p>	<p>Profesinio veiklinimo vizitų metu mokiniai kaups darbinę patirtį, galės išmėginti save skirtingose veiklose, patikrinant savo jėgas ir profesinę motyvaciją. 10 proc. 1-3 klasių mokinių daugiau dalyvaus profesinio veiklinimo vizituose. 10 proc. padaugės tėvų, įsitraukusių į mokinių profesinį veiklinimą.</p>	<p>Profesinio veiklinimo užsiėmimai organizuoti tikslingai, atsižvelgiant į mokinių amžių, interesus. Daugiau nei pusę organizuotų užsiėmimų mokiniai rinkosi tikslingai patys pagal savo pomėgius. 26 proc. išaugo 1-3 klasių mokinių dalyvavusių profesinio veiklinimo vizituose. 2021 m. 4 mokinių tėvai pristatė savo profesijas (plg. 2019 m. – 2 tėvai). Rodiklis viršytas</p>	100 Eur	100 Eur	0 Eur
Iš viso 2.3 uždaviniui:					9424,48 Eur	9424,48 Eur	0 Eur
Iš viso 2 tikslui:					21446,63 Eur	21446,63 Eur	0 Eur

3. tikslas: Užtikrinti pedagogų profesinio tobulėjimo tvarumą.

3.1. uždavinys: Kryptingai tobulinti mokytojų dalykines ir bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
<p>3.1.1. Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų stiprinimas. (3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.); 3.2. Lyderystė (4.1.2.); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.);</p>	<p>Seminaro apie pozityvų bendradarbiavimą su mokiniais, konfliktų prevencija ir valdymą, savivaldų mokymą(si), mokinių motyvacijos skatinimą gimnazijos pedagogams organizavimas. 95 proc. pedagogų dalyvaus seminare ir</p>	<p>Organizuotas seminaras „Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir telkti mokyklos bendruomenę“. Seminare kompetencijas patobulino 30 gimnazijos pedagogų (apmokėta iš mokymo lėšų).</p>	<p>Individuali mokinių pažanga bus ne mažesnė nei 75 proc. (2020 m. buvo 72,55 proc.).</p>	<p>100 proc. mokytojų pagilino savo bendradarbiavimo, konfliktų prevencijos ir valdymo, skaitmenines kompetencijas ir įgytas mokymuose žinias sėkmingai pritaikė savo darbe</p>	500 Eur	500 Eur	0 Eur

3.7. Kompetencija (4.3.1.); 3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2.))	patobulins gebėjimą ieškoti konfliktų sprendimo galimybių bei ugdysis bendradarbiavimo kultūrą. Mokytojai įgytas naujas žinias aptars metodinių grupių pasitarimuose, taikys pamokose. Seminaro „Microsoft Office 365 – patogiam mokyklos bendruomenės darbui“ organizavimas. 95 proc. pedagogų dalyvaus seminare ir patobulins gebėjimą organizuoti mišrųjį ugdymą	2020 m. suorganizuoti 3 darbo su Microsoft Office 365 seminarai Seminaruose dalyvavo 95 proc. gimnazijos pedagogų. (1 seminaras apmokėtas iš KK lėšų, kiti du iš mokymo lėšų). Gimnazijos mokytojai savo patirtimi apie mišrųjį (nuotolinį, hibridinį) ugdymą dalinasi metodinėse dienose 2021-11-03, 2022-01-04 Rodiklis pasiektas		(efektyviai organizuotas mišrus, nuotolinis, hibridinis ugdymas), dėl to mokinių padariusių pažangą dalis nuo 75 proc. išaugo iki 77,21 proc. Gimnazijos 2021 m. vykdytos 1–4 kl. mokinių apklausos duomenimis, 92 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugiai ir gerbiami mokytojų ir kitų mokinių. Rodiklis pasiektas			
3.1.2. Mokytojų kolegialaus mokymo(si) skatinimas. (3.1.Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.); 3.2. Lyderystė (4.1.2.); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.); 3.7. Kompetencija (4.3.1.); 3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2.))	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ves atviras pamokas kolegoms ir stebės kitų darbą.	Gimnazijoje įgyvendinamas pedagogų kolegialaus bendradarbiavimo modelis „Kolega – kolegai“, kurio metu 82 proc. gimnazijos pedagogų pravedė atviras pamokas kolegoms, karu reflektavo, ieškojo būdų tobulinti pamoką. Rodiklis viršytas			1400 Eur	1400 Eur	0 Eur
Iš viso 3.1 uždaviniui					1900 Eur	1900 Eur	0 Eur

3.2. uždavinys: Kryptingai tobulinti mokytojų dalykines ir bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
3.2.1. Dalinimasis savo sukaupta gerąja patirtimi, mokomasi	Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa šalies mokytojams „Skaitmeninių mokymo priemonių kūrimas ir panaudojimas šiuolaikiškoje pamokoje“ Bus organizuotas	Gimnazijos IT mokytojų parengta ir direktoriaus patvirtinta kvalifikacijos tobulinimo praktinių mokymų programa „Skaitmeninių mokymo įrankių kūrimas ir	Bus užtikrintas pedagogų profesinio tobulėjimo tvarumas. Gimnazijos mokytojai,	Užtikrintas pedagogų profesinio tobulėjimo tvarumas. Stažuotėje dalyvavę mokytojai apibendrina dalyvavusių mokyklų išsakytas patirtis ir	497,11 Eur	497,11 Eur	0 Eur

kartu iš savo kolegų. (3.1.Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.);3.2. Lyderystė (4.1.2.); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.); 3.7. Kompetencija (4.3.1.); 3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2.))	kvalifikacijos tobulinimo seminaras, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 25 dalyvių iš kitų mokyklų.	efektyvus jų panaudojimas mišriajame ugdyme“. Mokymuose dalyvavo 97 proc. gimnazijos pedagogų (apmokėta iš K.K lėšų 2 mokytojams). Rusų kalbos mokytoja N. Jackus parengė ir aprobavo UAB „Šviesa“ mokymo centre (akreditacijos pažymėjimas AP Nr. 085) kvalifikacijos tobulinimo programą „Šiuolaikiška pamoka. Skaitmeninių mokymo priemonių kūrimas ir panaudojimas rusų kalbos pamokoje“. 2020 m. spalio 24 d. pravedė seminarą respublikos rusų kalbos mokytojams, kuriame dalyvavo 83 šalies rusų kalbos mokytojai. Rodiklis viršytas	organizuodami seminarą, dalyvaudami stažuotėje, praplės savo asmeninės kompetencijos ribas, apibendrins ir pasidalys sukaupta gerąja patirtimi. Mokytojai susistemins ir apibendrins savo patirtį įgiję naujų žinių, kompetencijų, jas taikys pamokose, o tai sudarys galimybes mokinių pažangai augti. Ne mažiau kaip 2 mokytojai bus pasirengę konsultuoti kolegas skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo ir panaudojimo šiuolaikinėje pamokoje srityje. Ne mažiau kaip 3 mokytojai bus pasirengę	parengė konkrečių bendrų veiklų, padėsiančių siekti kiekvieno mokinio pažangos, planą mokslo metams, nusistatė konkrečias įgyvendinimo datas, atsakingus asmenis. 1 rusų kalbos (2020-10-27) ir 1 geografijos mokytojos (2021-06-22) vedė kolegoms mokymus skaitmeninių priemonių kūrimo EDUKA, Forms aplinkose. 2 lietuvių kalbos ir literatūros, 1 vokiečių kalbos, 1 geografijos, 1 matematikos, 1 etikos mokytojos pasirengę konsultuoti ir dalinosi su kolegomis savo sukauptą gerąja patirtimi taikant aktyvaus mokymo(si) metodus, suorganizuotoje metodinėje dienoje (2021-11-03). Rodiklis viršytas			
	Vienos dienos stažuotės „Aktyvaus mokymosi organizavimas“ programos parengimas ir įgyvendinimas. Gimnazija priims mokyklų komandas iš įvairių Lietuvos mokyklų ir organizuos mokytojų, vadovų praktinės veiklos stebėjimą, dalysis sėkmės istorijomis	Parengta ir gimnazijos direktoriaus patvirtinta programa ir 2022 m. vasario 15 d. suorganizuota vienos dienos stažuotė – apskrito stalo diskusija „Aktyvus veikimas kartu siekiant kiekvieno mokinio pažangos“. Dalyvavo 84 pedagogai (iš jų: 34 gimnazijos ir 38 „Dainų“, „Romuvos“, Sandoros, Gytarių, Gegužių progimnazijų pedagogai) ir 12 gimnazijos 1-2 klasių mokinių. Rodiklis pasiektas				452,68 Eur	452,68 Eur

			konsultuoti kolegas aktyvaus mokymo(si) organizavimo srityje.				.
				Iš viso 3.2 uždaviniui	949,79 Eur	949,79 Eur	0 Eur
				Iš viso 3 tikslui:	2849,79 Eur	2849,79 Eur	0 Eur
				Iš viso:	135890 Eur	135890 Eur	0 Eur

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

ATASKAITOS PRIEDAI

1 priedas. Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.

Partnerio atsakingas asmuo

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus patarėja

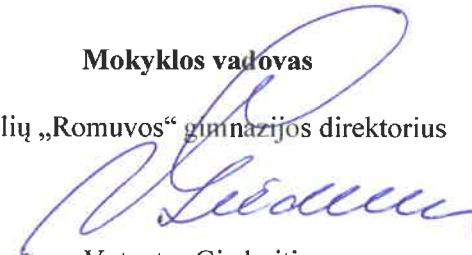


Živilė Nakčiūnienė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos direktorius



Vytautas Giedraitis

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)