

ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJA

SITUACIJA PAGAL
MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2016–2020 METŲ BENDROJO PLANO PAGRINDINIUS
REZULTATUS

Rodiklių grupė	Rodiklio pavadinimas	2020 m. faktas	Pastabos
Savivaldybės mokyklų tinklas yra optimalus	1. Klasių (neįskaičiuotos jaunimo, suaugusiųjų ir specialiųjų mokyklų klasės), kuriose sąlyginės klasės dydis atitinka Mokymo lėšų rodiklius, dalis:		
	1.1. priešmokyklinio ugdymo grupių nesiekia mažiausio sąlyginio mokinių skaičiaus	-	
	1.2. klasių, nesiekiančių mažiausio sąlyginio mokinių skaičiaus, dalis:		
	1.2.1. 1–4 klasių	-	
	1.2.2. 5–8 klasių	-	
	1.2.3. 9 (I gimn.)–10 (II gimn.) klasių	0 proc.	
	1.2.4. III–IV gimn. klasių	0 proc.	
	1.3. klasių, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių, dalis:		
	1.3.1. 1–4 klasių	-	
	1.3.2. 5–8 klasių	-	
	1.3.3. 9 (I gimn.)–10 (II gimn.) klasių	100 proc.	
	1.3.4. III–IV gimn. klasių	100 proc.	
	2. Mokyklos panaudoja numatytą Mokymo lėšų dydį (informacija teikiama pasibaigus finansiniams metams iki 02 01):		
	2.1. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	informacija teikiama pasibaigus finansiniams metams iki 02 01	
	2.2. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	informacija teikiama pasibaigus finansiniams metams iki 02 01	
	2.3. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	informacija teikiama pasibaigus finansiniams metams iki 02 01	

	2.4. informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti	informacija teikiama pasibaigus finansiniams metams iki 02 01	
Užtikrinamos lygios mokymosi galimybės	3. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokyklose gauna reikiamą pagalbą dalis:		
	3.1. specialiojo pedagogo	7	
	3.2. logopedo	Nėra poreikio	
	4. Mokinių (proc.) patikrino bent vieno dalyko pasiekimus per Nacionalinio mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimą	Nebuvo	
	5. 5–8, I–IV gimn. klasių mokinių (proc.) pasirengė karjeros planą	100 proc.	
	6. Mokykla viešai skelbia pažangos ataskaitą	Taip	
	8. Mokinių (proc.) nedalyvauja neformaliojo švietimo veiklose	5 proc.	
Gerėja ugdymo kokybė	9. Mokyklos (neįskaičiuotos pradinės, suaugusiųjų ir specialiosios mokyklos) pažangos ataskaitos teiginio „Aš noriai einu į mokyklą“ mokinių apklausos įvertinimo vidurkis	2.6	
	10. Mokyklos (neįskaičiuota suaugusiųjų mokykla) pažangos ataskaitos teiginio „Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant“ tėvų apklausos įvertinimo vidurkis	3.2	
	11. Mokinių (proc.) padarė ugdymosi pažangą*	72,55 proc.	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, sumažėjimą lėmė pasikeitusi ugdymo(si) forma: tiek mokiniai, tiek mokytojai dėl staigaus ir netikėto ugdymo būdo kaitos patyrė sunkumų, t. y. jiems nepavyko taip greit persiorientuoti ir sklandžiai ir kokybiškai pereiti prie nuotolinio mokymo(si).
	12. Mokyklos socialinis pedagogas vykdo gyvenimo įgūdžių ugdymą	Taip	

13. Mokytojų (proc.) (neįskaičiuoti suaugusiųjų ir specialiųjų mokyklų mokytojai) bent kartą per mokslo metus vedė atviras pamokas**	42 proc.	Skaičiuotas tik vestų kontaktinių atvirų pamokų procentas. Dalies mokytojų atviros pamokos buvo suplanuotos vesti II pusmetį, tačiau dėl įvesto nuotolinio mokymo jos nebebuvo fiksuotos nors vyko nuotoliniu būdu. Mokytojai turėjo galimybę ir buvo skatinami kolegiškai susitarę stebėti viena skito mokytojų vedamas nuotolines pamokas.
14. Mokinių (proc.) dalyvavo socialinėje-pilietinėje veikloje	93 proc.	
16. Mokinių (proc.) dalyvavo mokyklos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt.)	100 proc.	
17. Mokyklos mokinių, kurie dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutinis pažymys	2020 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nevyko	
17.1. lietuvių kalba	mokyklos vidurkis šalies vidurkis –	
17.2. matematika	mokyklos vidurkis šalies vidurkis –	
18. Mokyklos abiturientų, kurie laikė privalomus valstybinius brandos egzaminus, balų vidurkis		
18.1. lietuvių kalba	mokyklos vidurkis 52,02 šalies vidurkis 44,27	

	18.2. matematika	mokyklos vidurkis 29,06 šalies vidurkis 26,11	
	19. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas***, dalis	100 proc.	
Moderni ugdymo(si) aplinka	20. Mokykla įgyvendina mokinių iniciatyvas (skaičius) gerinant ugdymo(si) aplinką	Taip	
	21. Mokyklos ugdymo(si) aplinka dinamiška, atvira, funkcionali (pagal susitartus kriterijus)	Taip	

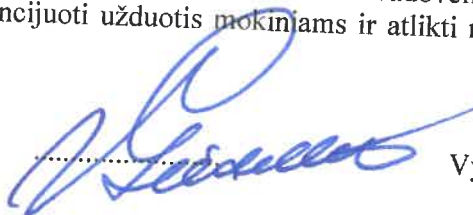
PASTABOS:

* Mokinys, kurio visų ugdymo dalykų metinių įvertinimų vidurkis nepakito arba padidėjo, palyginti su praėjusių mokslo metų vidurkiu, laikomas padariusiu ugdymosi pažangą.

** Atvira pamoka – mokytojo mokomoji ir ugdomoji veikla su mokiniais, stebint asmenims iš mokyklos, miesto, respublikos ar užsienio.

*** Skaitmeninė mokymosi aplinka – galimybė mokiniams skaitmeniniu būdu atlikti užduotis ne tik klasėje, bet ir kitoje mokiniui patogioje aplinkoje, mokytojams naudoti el. vadovėlio medžiagą, kitas mokymo(si) priemones, skaitmeniniu būdu diferencijuoti užduotis mokiniams ir atlikti mokinių pasiekimų vertinimus.

Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos direktorius



Vytautas Giedraitis

ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJA

2020 METŲ UGDYMO(SI) APLINKOS ĮSIVERTINIMAS

Kriterijaus apibūdinimas	2020 metų faktas (atitinka – taip; neatitinka – ne)	Trumpas apibūdinimas, jeigu mokyklos faktas atitinka kriterijų
<p>1. „Klasės be sienų“ – patogios, įvairios paskirties ir lengvai pertvarkomos erdvės (kabinetai, koridoriai, fojė, biblioteka, salės, mokyklos kiemas ir kt. erdvės, kurių paskirtį lengvai galima pakeisti ir pritaikyti įvairiems ugdymo(si) poreikiams):</p> <p>1.1. mokykloje ne mažiau kaip 50 proc. klasių erdvių lengvai pertvarkomos;</p> <p>1.2. mokykloje yra kitų erdvių (išskyrus klases, aktų ir sporto sales) lengvai pritaikomų ugdymui(si).</p>	Taip	<p>Gimnazijoje daugiau kaip 55 proc. klasių erdvių yra lengvai pertvarkomos. Gimnazijoje yra kitų erdvių, kurios lengvai pritaikomos ugdymui: muzikos, teatro, technologijų, šokių studijos, gamtos mokslų laboratorijos. Šiomet atnaujinta viena auditorija: ji aprūpinta naujais lengvai transformuojamais baldais.</p>
<p>2. Mokyklos lauko teritorija, erdvės šalia mokyklos, lengvai transportuojama „klasė lauke“ su mokymui pritaikyta įranga</p>	Taip	<p>Vidinis kiemelis pritaikytas įvairioms ugdymo veikloms organizuoti.</p>
<p>3. Mokykloje yra patalpų (ne klases ar kabinetai), kuriose įrengtos individualios kompiuterizuotos mokinių ir mokytojų darbo vietos</p>	Taip	<p>Yra įrengtos atskiros mokytojų darbo vietos ne klasėse ir kabinetuose. Tokios darbo vietos mokiniams ir mokytojams taip pat yra įrengtos ir skaitykloje, bibliotekoje.</p>
<p>4. Mokyklos koridoriuose ar kitose patalpose, išskyrus klases, įrengtos edukacinės-poilsio erdvės, kuriose mokiniai gali mokytis individualiai ir grupėmis, tylomis ir bendraudami</p>	Taip	<p>Koridoriuose įrengtos atskiros „salelės“ su stalais, kėdėmis, taip pat yra kelios didesnės atviros ir viena – dvidešimtys vietų – uždara edukacinė-poilsio erdvė. Šiomet mokinių seimo iniciatyva gimnazijos poilsio erdvės papildomai aprūpintos sėdmaišiais.</p>
<p>5. Funkcionalūs ir originalūs baldai (reguliuojamas aukštis, lengvi ir pan.)</p>	Taip	<p>Visuose kabinetuose yra reguliuojamo aukščio baldai. Daugelyje kabinetų – vienviečiai arba pagaminti pagal užsakymą baldai, kuriuos galima transformuoti, lengvai pritaikyti skirtingiems poreikiams.</p>

6. Visose mokyklos klasėse mokytojams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos su vaizdo (multimedia projektorius, interaktyvi-virtuli lenta ar kt.) ir garso perdavimo įrenginiais bei interneto prieiga	Taip	Visose mokyklos klasėse įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos su vaizdo ir garso perdavimo įrenginiais ir interneto prieiga. Šiais metais skaityklai nupirkta naujas išmanusis televizorius, 8 kabinetuose atnaujinti vaizdo projektoriai. Visuose kabinetuose atnaujinta vaizdo ir garso įranga (pastatytos naujos interneto kameros su mikrofonais).
7. Ugdymo(si) procese naudojamos inovatyvios skaitmeninės techninės (dokumentų nuskaitymo kameros, interaktyvios lentos, 3D spausdintuvai, planšetiniai kompiuteriai, išmanieji telefonai ir kt.) ir programinės (mokomosios programos, įvairios virtualios darbo aplinkos, internetinių klasių įrankiai, pvz. Kahoot, CamStudio, PurposeGame ir kt.) priemonės	Taip	Visos išvardytos interaktyvios priemonės naudojamos ugdymo procese. Mokytojai aktyviai naudoja ir skaitmenines aplinkas <i>Office 365, Eduka, Zoom.</i>
8. Mokyklos pastate užtikrinamas spartusis interneto ryšys	Taip	Interneto ryšys – 100 mbps
9. Visame mokyklos pastate ir kieme veikia belaidė interneto prieiga	Taip	Gimnazijoje veikia 10 bevielio ryšio prieigos taškų. Šiomet laimėtas projektas, kurį įgyvendinant iki 2022 m. iš valstybės finansuojamo projekto lėšų bus įrengta 15 specializuotų Wi-Fi prieigos taškų.
10. Gamtamoksliniam ugdymui įrengtos atitinkamų mokomųjų dalykų laboratorijos arba sudarytos sąlygos mokiniams laboratorinius darbus atlikti socialinių partnerių laboratorijose	Taip	Yra įrengtos atskiros biologijos, chemijos, fizikos laboratorijos, kurios nuolat papildomos naujomis priemonėmis ir įranga. Šiomet iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų įrengiama nauja moderni gamtos mokslų laboratorija, kuri aprūpinta visomis laboratoriniams darbams reikalingomis priemonėmis ir medžiagomis. Gimnazija taip pat glaudžiai bendradarbiauja su miesto aukštosiomis mokyklomis: įgyvendina STEAM programas ir veiksmingai išnaudoja jų erdves eksperimentiniams-

		praktiniams mokinių darbams atlikti.
11. Technologijų kabinetuose yra įranga, pritaikyta ne mažiau kaip trims technologijų programoms vykdyti	Taip	Įranga pritaikyta tokioms technologijų programoms: 1. Taikomasis menas, amatai ir dizainas; 2. Turizmas ir mityba; 3. Tekstilė ir apranga; 4. Statyba ir medžio apdirbimas.
12. Informacijos sklaidai naudojama mokyklos interneto svetainė, facebook paskyra, mokyklos radijas, muzikinis automatinis skambutis ir kt.	Taip	Gimnazijos svetainės adresas: www.romuvosgimn.lt Aktyvios socialinių tinklų <i>Facebook</i> ir <i>Instagram</i> paskiros. Operatyviai informacijos sklaidai naudojamas gimnazijos radijas. Veikia muzikinis automatinis skambutis.
13. Mokyklos aplinkoje demonstruojami mokinių darbai, tampantys jos puošybos elementais, ekspozicijos nuolat atnaujinamos	Taip	Mokinių darbai puošia gimnazijos interjerą, koridoriuose įrengtos erdvės periodiškai keičiamoms mokinių darbų ekspozicijoms, mokinių darbai eksponuojami įvairiose kitose gimnazijos erdvėse (neretai skaitykloje, bibliotekoje). Mokiniai nuolat prižiūri ir atnaujina informaciją <i>Aktualijų sienoje</i> , taip pat rūpinasi gimnazijos erdvių atnaujinimu, turtinimu. Mokinių seimo iniciatyva įrengta nauja poilsio erdvė: gimnazija tapo socialiniame tinkle <i>Facebook</i> UAB „Vilmers baldai“ organizuoto fotokonkurso „Kaip labai tau reikia naujos Vilmers sofas? Keisk seną į naują!“ nugalėtoja ir laimėjo pagrindinį prizą – sofą.
14. Mokyklos aplinkoje demonstruojami darbo grupių, susitikimų, diskusijų proceso darbo rezultatai – užrašai, eskizai, planai, modeliai ir pan.	Taip	Darbo grupių, susitikimų, diskusijų darbo rezultatai demonstruojami visiems prieinamose erdvėse: gimnazijos tinklalapyje, socialinių tinklų <i>Facebook</i> ir <i>Instagram</i> paskyroje, TAMO dienyne, skaitykloje, mokytojų kambaryje, II

		aukšto fojė specialiai įrengtoje <i>Aktualijų sienoje</i> .
Iš viso atitinka kriterijų (skaičius ir dalis)	14 kriterijų, 100 proc.	

PASTABA. Jeigu kriterijus susideda iš kelių punktų arba kelių aspektų, tai įsivertinimas „atitinka“ rašomas, kai mokyklos aplinka pilnai atitinka kriterijaus apibūdinimą.

Data. 2020-09-30