

3/4 priedas

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė
Rūta Krasauskienė

(Parašas)

(Data)

SUDERINTA

(Savivaldybė arba savivaldybės administracija)

(Pareigų pavadinimas)

(Vardas ir pavardė)

(Parašas)

(Data)

TVIRTINU

(Mokykla)

(Pareigų pavadinimas)

(Vardas ir pavardė)

(Parašas)

(Data, dokumentas, Nr.)

**ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO, PATVIRTINTO 2019 M. GRUODŽIO 18 D. GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ĮSAKYMU NR. V-286., PATIKSLINIMAS**

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys). Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos veiklos tobulinimo planas (toliau – Planas) koreguojamas atsižvelgiant į susiklosčiusią neeilinę situaciją šalyje (paskelbtą koronaviruso COVID-19 pandemiją), kuri sąlygojo staigų gimnazijos bendruomenės veiklos prioritetų kaitą: nuo tradicinio ugdymo formų skubiai pereita prie nuotolinio mokymo(si), mišraus mokymo(si), kuris sujungia tradicinį mokymąsi klasėse su nuotoliniu. Analizuojant nuotolinio mokymo sėkmes ir nesėkmes išryškėjo, kad nuotolinio mokymo(si) laikotarpiu

mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius sumažėjo nuo 80,56 proc. iki 72,55 proc. Remiantis minėtais duomenimis, darytina prielaida, kad tiek mokiniai, tiek mokytojai dėl staigios ir netikėtos ugdymo formos kaitos patyrė sunkumų, nepavyko taip sklandžiai ir kokybiškai pereiti prie nuotolinio mokymo(si), todėl gimnazijai siekiant nuotolinio ugdymo kokybės itin svarbu dar kartą papildomai modernizuoti esamą IKT infrastruktūrą, kryptingai pastiprinti gimnazijos pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, ugdyti bei skatinti mokinių savivaldų mokymą(si), jų sąmoningumą bei atsakomybę. Įvertinus gimnazijos IKT infrastruktūrą, atsižvelgiant į mokytojų, mokinių ir jų tėvų apklausos apie nuotolinį mokymą(si) rezultatus, matome, kad būtina atnaujinti ne tik planuotas mokinių darbo vietas skaitykloje, bet ir dalies mokytojų kompiuterizuotų darbo vietų įrangą. Tai leistų užtikrinti spartesnį ir kokybiškesnį nuotolinį darbą, programinio ir skaitmeninio turinio panaudojimą, sinchroninį bendravimą. O tai prisidėtų prie mokinių aukštesnių pasiekimų. Nuotolinio mokymo metu gimnazijos pedagogai mokinius ugdė naudodami keletą skirtingų skaitmeninių aplinkų, pvz., Edmodo, Zoom, Eduka, Tamo. Iš mokytojų ir mokinių apklausų matyti, kad tokia aplinkų gausa blaško mokinius, apsunkina visų darbą. Todėl apsispręsta, kad 2020 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje naudos tik vieną virtualią mokymo(si) aplinką *Microsoft Office 365*. Siekiant nekelti sumaišties ir be didelio streso pereiti prie vieningos sistemos buvo rengtasi palaipsniui nuo gegužės mėnesio. Birželio mėnesį gimnazijos mokytojams buvo organizuotas nuotolinis seminaras „Skaitmeninio ugdymo sprendimai švietimo įstaigoms “MS Office 365 galimybės”. Suplanuoti ir tolimesni žingsniai padėsiantys gimnazijos bendruomenei kokybiškai įsisavinti šią platformą. Rugsėjo 4 d. suplanuotas tęstinis praktinis seminaras „Microsoft Office 365 – patogiam mokyklos bendruomenės darbui“. Susitarta su IT mokytojais dėl praktinių mokymų „Skaitmeninių mokymo įrankių kūrimas ir efektyvus jų panaudojimas mišriame ugdyme“ programos parengimo ir mokymų pravedimo rugsėjo trečią savaitę. Šių užsiėmimų metu mokytojai išsiaiškino iškilančius klausimus dėl aplinkos naudojimo, pasirėngs kokybiškai dirbti su šia sistema. Perėjimas prie vienos skaitmeninės platformos padarys nuotolinį mokymą(si) paprastesniu, palengvins visų darbą. Taigi pradėtas nuotolinis ugdymas iškėlė ne vieną iššūkį ir galimybę gimnazijos bendruomenei, todėl pastaroji buvo paskatinta ir priversta koreguoti ir keisti Planą.

I (2019–2020) mokslo metais gauta 66 167 Eur., panaudota 3684,11 Eur., likusios lėšos – 62482,89 Eur. – bus panaudotos II (2020–2021) mokslo metais. II metams bus gauta 69723 Eur. Iš viso II mokslo metais planuojama panaudoti 132205,89 Eur.

1 tikslas

Rengiant Planą ir planuojant 1.1. uždavinio 1.1.1. veiklas gamtos mokslų laboratorijos įrengimo darbai buvo tik apytiksliai žinomi, todėl nebuvo galima numatyti konkrečios sumos jiems atlikti. Reikia pabrėžti, kad įvykę numatyti gamtos mokslų laboratorijos įrengimo viešųjų pirkimų konkursai (baldų, aktyvios ventiliacijos įrengimo) ir atsiradę papildomi darbai (vandentiekio ir nuotekų vamzdynų atvedimo, elektros instaliacijos įvedimo ir kt. nenumatyti darbai), sėkmingai savomis pajėgomis, konsultuojantis su įmonėmis, parengtas laboratorijos planas parodė, kad iškilo būtinybė keisti anksčiau planuotus darbus kitais, iš esmės peržiūrėti gamtos mokslų laboratorijos įrengimo sąmatą, kuri gerokai išaugo. Gimnazijos tarybos atstovai, suvokdami, kad gamtamokslinis ugdymas gimnazijoje – viena prioritetinių sričių, todėl gamtos mokslų laboratorijos įrengimas sustiprins tyrinėjimus, atradimus grįstą mokymąsi. Be to, daugiau kaip 90 proc. 1–4 kl. mokinių tiek savarankiškai, tiek konsultuojami mokytojų gebės praktiškai atlikti mokslo tiriamuosius darbus dirbdami minėtoje laboratorijoje, taip ugdydami savo praktinius tiriamuosius įgūdžius, todėl didės jų motyvacija mokytis gamtos mokslų dalykų, o kartu didės ir jų pažanga iš gamtos mokslų dalykų. pritarė sprendimui koreguoti Planą – keisti su gamtos mokslų laboratorijos įrengimo darbais susijusias veiklas ir perskirstyti joms reikalingas lėšas.

Įgyvendinant 1.1. uždavinį 1.1.3. uždavinio priemonėje buvo numatyta, kad kasmet ne mažiau kaip 100 mokinių, besidominčių gamtos, socialiniais mokslais, dalyvaus 2 dienų ekologinėje – pažintinėje stovykloje „Pažink savo gimtą kraštą“, tačiau, atsižvelgiant į susiklosčiusią neeilinę

situaciją šalyje dėl COVID-19 tokia stovykla šiemet neįvyko, o kitų metų stovyklai suplanuotų lėšų užtenka. Taip pat atsižvelgiant į meno kolektyvų aprūpinimo priemonėmis poreikį sumažintos išlaidos orkestro instrumentams ir choro aprangai įsigyti. Likusios nepanaudotos lėšos (1000 Eur.) perkeliama į 1.1. uždavinio 1.1.1. priemonę – gamtos mokslų laboratorijai skirtiems baldams įsigyti.

Įgyvendinant 1.1. uždavinį 1.1.3. uždavinio priemonėje dėl spausdinimo klaidos buvo numatyta, kad kasmet ne mažiau kaip 100 mokinių, norinčių plėtoti savo kūrybinius gebėjimus, dalyvaus kūrybinėje pažintinėje stovykloje „Jaunasis kūrėjas“. Įvertinant realią situaciją ir įvykdžius viešuosius pirkimus paaiškėjo, jog gimnazija gali užtikrinti, kad tokia stovykla būtų suorganizuota 50 mokinių, o ne 100 mokinių kasmet.

Įgyvendinant 1.1. uždavinį 1.1.4. priemonėje buvo suplanuotas kasmetinis dienos ekspedicijos „Teodoro Grotuso keliu“ organizavimas, Teodoro Grotuso konkursas, lėšos jo pasirengimui, tačiau, atsižvelgiant į susiklosčiusią neeilinę situaciją šalyje dėl COVID-19 tokia ekspedicija ir konkursas šiemet neįvyko, o kitų metų ekspedicijai ir konkursui suplanuotų lėšų užtenka. Todėl likusios nepanaudotos lėšos (1250 Eur.) perkeliama į 1.1. uždavinio 1.1.1. priemonę – gamtos mokslų laboratorijai skirtiems baldams įsigyti.

Atsižvelgiant į padarytus pakeitimus veiklose bei siekiant 1.1. uždavinio įgyvendinimo pamatuojamumo papildyti ir pakoreguoti kiekybiniai ir kokybiniai tikslo rodikliai.

Įgyvendinant 1.2 uždavinį 1.2.1.–1.2.2. priemonėje buvo numatyta sudaryti kokybiškas sąlygas visiems mokiniams mokytis skaitmeninėje erdvėje, įrengti virtualios realybės klase. Tačiau nuo tradicinio mokymo perėjus prie nuotolinio, daugiau dėmesio tikslinga skirti veiksmingam nuotolinio ir mišriojo ugdymo įgyvendinimui. Tokia nuostata atsirado atlikus tėvų ir mokinių apklausą dėl nuotolinio mokymo(si). Prioritetine veiklos kryptimi tapus nuotoliniam ir mišriajam mokymui(si), planuotos virtualios realybės klasės idėjos buvo atsisakyta. Iš karto perėjus prie nuotolinio mokymo(si) išryškėjo poreikis atnaujinti ne tik mokinių, bet ir mokytojų kompiuterizuotas darbo vietas siekiant kokybiško mokymo(si) skaitmeninėje erdvėje. Todėl planuotos preliminarinės lėšos, skirtos kompiuterinei įrangai, išaugo. Iš numatytų lėšų vietoj planuoto ergonominio komplekto bus perkamos ergonominės kėdės, skirtos informacinių technologijų kabinetui. Toks infrastruktūros atnaujinimas užtikrins efektyvesnę mokinių skaitmeninį ugdymą.

Įgyvendinant 1.2 uždavinį 1.2.1. priemonėje buvo numatytos lėšos, reikalingoms įrengti sulaikančioms šviesą ir šilumą žaliuzėms, tačiau gavus valstybės finansavimą šiais mokslo metais 9 gimnazijos kabinetuose rengiamos kondicionavimo sistemos. Atsižvelgiant į tai, kad visuose kabinetuose yra paprastos žaliuzės ir roletai, kurie sulaiko saulę, tačiau neapsaugo nuo karščio, apsispręsta vietoj sulaikančių šviesą ir šilumą žaliuzių įrengti kondicionavimo sistemas kituose kabinetuose.

Įgyvendinant 1.2 uždavinį 1.2.3. priemonėje buvo numatytus mokytojų mokymus darbo virtualios realybės klasėje tema. Dėl pasikeitusių prioritetų tuos mokymus keisime gimnazijos IT mokytojų suorganizuotais mokymais „Skaitmeninių mokymo įrankių kūrimas ir efektyvus jų panaudojimas mišriajame ugdyme“, kurie pastiprins pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, įgalins paįvairinti nuotolinį mokymą. Šiems mokymams lėšos perkeltos iš 3.2.1 priemonės.

Atsižvelgiant į padarytus pakeitimus veiklose bei siekiant 1.2 uždavinio įgyvendinimo pamatuojamumo papildyti ir pakoreguoti kiekybiniai ir kokybiniai tikslo rodikliai.

2 tikslas

Įgyvendinant 2.1. uždavinį 2.1.2. priemonėje buvo numatyta kasmet organizuoti edukacines išvykas kaip paskatą mokiniams, kurie atstovavo gimnaziją regiono, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose. Tačiau, atsižvelgiant į susiklosčiusią neeilinę situaciją šalyje (COVID-19 pandemiją), tokia išvyka šiemet nebuvo organizuota o gimnaziją garsinusiems mokiniams buvo padėkota mokslo metų užbaigimo, brandos atestatų įteikimo šventėse, todėl likusios nepanaudotos lėšos perkeliama į 1.1. uždavinio 1.1.1. priemonę – gamtos mokslų laboratorijai skirtiems baldams įsigyti.

Įgyvendinant 2.1. uždavinį 2.1.4. priemonėje buvo numatytas 700 eurų apmokėjimas 2 mokytojams už praktinių mokymų programos parengimą ir įgyvendinimą. Su programos rengėjais aptarus mokymus bei įvertinus veiklų apimtį sutarta už mokymų programos parengimą ir įgyvendinimą sumokėti 500 Eur., o 200 Eur. perkeliama į 1.1. uždavinio 1.1.1. priemonę – gamtos mokslų laboratorijai skirtiems baldams įsigyti.

Atsižvelgiant į padarytus pakeitimus veiklose bei siekiant 2.1. uždavinio įgyvendinimo pamatuojamumo papildyti ir pakoreguoti kiekybiniai ir kokybiniai tikslo rodikliai.

Įgyvendinant 2.2. uždavinį 2.2.1. priemonėje buvo numatyta, kad bus organizuotos 10 val. „Jaunojo tyrėjo“ programos veiklos ir jose dalyvaus 100 proc. „Romuvos“ ir Dainų progimnazijų 7-8 klasių mokinių. Tačiau, atsižvelgiant į susiklosčiusią neeilinę situaciją šalyje (COVID-19 pandemiją) 2019-2020 m. m. buvo įgyvendintos tik keletas programos veiklų, o ir šiuo metu sugriežtinus priemones dėl kontaktavimo manome, kad kitąmet šios programos veiklos bus organizuotos parengiant skaitmeninę programos medžiagą ir ją pasidalinant su progimnazijų mokytojais, kurie šia medžiaga galės pasinaudoti savo pamokoms, su ja supažindins mokinius. Kitais mokslo metais programoje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. „Romuvos“ ir Dainų progimnazijų 7-8 klasių mokinių. Todėl 2020-2021 m. m. lėšas (630 Eur.) planuojama skirti apmokėjimui mokytojams už veiklų programos ir skaitmeninės medžiagos parengimą, 100 Eur. paliekama priemonėms, reikalingoms veiklos įsigijimui. Lėšos, kurios pernai buvo skirtos programos įgyvendinimui (700 Eur.), perkeliama į 1.1. uždavinio 1.1.1. priemonę – gamtos mokslų laboratorijai skirtiems baldams įsigyti.

Įgyvendinant 2.2. uždavinį 2.2.2. priemonėje buvo numatyta apmokėti mokytojams už renginių progimnazijų mokiniams organizavimą. Tačiau, atsižvelgiant į susiklosčiusią neeilinę situaciją šalyje (COVID-19 pandemiją) ir į tai, kad mokytojams šios veiklos jau buvo įtrauktos į etato sandarą, 2019-2020 m. m. už šias veiklas nebuvo mokama iš projekto, todėl likusios nepanaudotos lėšos (1000 Eur.) perkeliama į 1.1. uždavinio 1.1.1. priemonę – gamtos mokslų laboratorijai skirtiems baldams įsigyti.

Įgyvendinant 2.3. uždavinį 2.3.1. priemonėje buvo numatyta plėtoti bendradarbiavimą su Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centru, Vilniaus universitetu, Lietuvos sveikatos mokslų universitetu, kasmet organizuojant po 3 išvykas į minėtąsias institucijas. Tačiau, atsižvelgiant į susiklosčiusią neeilinę situaciją šalyje dėl COVID-19, tokia išvyka šiemet buvo organizuota tik viena. Reikia pabrėžti, kad gimnazijos mokiniai savarankiškai, nuotoliniu būdu konsultuojami mokytojų, atliko tiriamąsias, kūrybines, praktines veiklas pagal savo interesus ir siekius, kurias nuotoliniu būdu pristatė kitiems mokiniams. Likusios nepanaudotos lėšos (1150 Eur.) perkeliama į 1.1. uždavinio 1.1.1. priemonę – gamtos mokslų laboratorijai skirtiems baldams įsigyti.

Atsižvelgiant į padarytus pakeitimus veiklose bei siekiant 2.2. uždavinio įgyvendinimo pamatuojamumo papildyti ir pakoreguoti kiekybiniai ir kokybiniai tikslo rodikliai.

Įgyvendinant 2.3. uždavinį 2.3.3. priemonėje buvo numatyta suorganizuoti po vieną edukacinį užsiėmimą kiekvienai klasei t. y. bus suorganizuoti ne 25, o 21 edukacinis užsiėmimas.

Įgyvendinant 2.3. uždavinį 2.3.4. priemonėje buvo numatyta apmokėti 16 mokytojų už lydėjimą į profesinio veiklinimo įmones, tačiau įvertinus situaciją ir mokytojų suinteresuotumą lydėti mokinius bus apmokama ne 16, o 4 mokytojams.

Atsižvelgiant į padarytus pakeitimus veiklose bei siekiant 2.3. uždavinio įgyvendinimo pamatuojamumo papildyti ir pakoreguoti kiekybiniai ir kokybiniai tikslo rodikliai.

3 tikslas

Įgyvendinant 3.1. uždavinį 3.1.1. priemonėje buvo numatyta organizuoti du seminarus apie pozityvų bendradarbiavimą su mokiniais, konfliktų prevenciją ir valdymą, mokinių motyvacijos skatinimą. Tačiau, atsižvelgus į susidariusią neeilinę situaciją, atsiradus neatidėliotinai būtinybei gilinti gimnazijos bendruomenės kompetencijas nuotolinio mokymo srityje, apsispręsta organizuoti tik vieną seminarą apie pozityvų bendradarbiavimą su

mokiniais, konfliktų prevenciją ir valdymą, savivaldų mokymą(si), mokinių motyvacijos skatinimą. Kitą seminarą numatyta organizuoti tema „*Microsoft Office 365* – patogiam mokyklos bendruomenės darbui“. Gimnazijai labai svarbu, kad pedagogai būtų įvaldę nuotolinio mokymo metodikas ir vadybą, kad kiekvienas jų patobulintų savo skaitmenines kompetencijas ir būtų visiškai pasirengęs tiek nuotoliniam, tiek mišriajam kokybiškam mokymui, o tai sudarys galimybes mokinių individualiai pažangai augti.

Įgyvendinant 3.2. uždavinį 3.2.1. priemonėje buvo numatyta, kad mūsų gimnazijos mokytojai dalinsis savo sukaupta gerąja patirtimi, parengs kvalifikacijos tobulinimo programą „Skaitmeninių mokymo priemonių kūrimas ir panaudojimas šiuolaikiškoje pamokoje“ ir organizuos dvejus mokymus kitiems šalies mokytojams. Atsižvelgiant į susidariusią neeilinę situaciją, rekomendacijas dėl renginių uždaroje erdvės ir dėl žmonių judėjimo tarp miestų bei išryškėjusį svarbiausią gimnazijos prioritetą: tobulinti mokytojų kvalifikaciją skaitmeninio raštingumo srityje siekiant veiksmingai įtvirtinti mišrų mokymą, sutarta, kad gimnazijos informacinių technologijų mokytojai parengs kitą praktinių mokymų programą „Skaitmeninių mokymo įrankių kūrimas ir efektyvus panaudojimas mišriajame ugdyme“, pagal kurią bus organizuojami praktiniai mokymai ir individualios konsultacijos gimnazijos mokytojams dėl darbo su virtualiomis skaitmeninėmis aplinkomis. Sutarta, kad už mokymus bus sumokėta po 500 Eur.. Likę 1000 Eur. perkelti į 1.1. uždavinio 1.1.1. priemonę – gamtos mokslų laboratorijai skirtiems baldams įsigyti.

Įgyvendinant 3.2. uždavinį 3.2.1. priemonėje buvo numatyta apmokėti 3 mokytojams už stažuotės programos parengimą ir įgyvendinimą 1500 Eur., tačiau, suderinus su mokytojais planuojamas atlikti veiklas nutarta skirti mažesnę (600 Eur.) užmokestį, o likusią 900 Eur. sumą perkelti į 3.1.2. veiklą, kuri bus panaudota priemokoms mokytojams už papildomą pasiruošimą atviroms, nuotolinėms pamokoms ir medžiagos joms rengimą, refleksiją ir rezultatų aptarimą. Taip bus labiau paskatinti mokytojai, kurie dalinsis savo gerąja patirtimi, kurs skaitmeninį mokymo(si) turinį.

Atsižvelgiant į padarytus pakeitimus veiklose bei siekiant 3 tikslo įgyvendinimo pamatuojamumo papildyti ir pakoreguoti kiekybiniai ir kokybiniai tikslo rodikliai.

1 tikslas: Sustiprinti ugdymo(si) kokybę plėtojant jo įvairovę.

1 uždavinys: Skatinti mokinių tyrinėjimais, atradimais grįstą mokymą(si).

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1.1. Gimnazijos edukacinių erdvių pritaikymo eksperimentinėms, tiriamosioms, praktinėms veikloms efektyvinimas. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1.Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2))	Įrengta nauja eksperimentinė gamtos mokslų laboratorija. Modernizuotos 3 esamos biologijos, chemijos, fizikos laboratorijos. 30 proc. gamtos dalykui skirtų pamokų per mokslo metus bus skirta tiriamiesiems, eksperimentiniams ir praktiniams darbams.	Bent 5 proc. (nuo 77 proc. iki 82 proc.) padidės mokinių, padariusių pažangą iš gamtos mokslų dalykų. 3 klasių mokinių projektinių darbų įvertinimų vidurkis išaugs bent 1 balu (nuo 8 iki 9). 10 proc. (nuo 100 iki 120 mokinių) padaugės mokinių,	1. Laboratoriniai baldai- 36371,39 Eur.; 2. Laboratorijos įranga- 480,24 Eur.; 3. Laboratoriniai indai – 3000 Eur.; 4. Cheminiai reagentai – 1948,15 Eur.; 5. Laboratorijos inžinierinių-komunikacinių tinklų pajungimas: 5.1. Aktyvios ventiliacijos įrengimas – 4197,03 Eur.; 5.2. Vandentiekio ir nuotekų vamzdynų atvedimas ir sumontavimas - 2176,79 Eur.; 5.3. Elektros instaliacijos išvedžiojimo parengiamieji darbai - 76,17 Eur..	Iki 2021 m. sausio 1 d.

<p>1.1.2. Mokinių praktinės, tiriamosios, projektinės veiklos kokybiškumo stiprinimas. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2))</p>	<p>Daugiau kaip 90 proc. 1-4 klasių mokinių savarankiškai, konsultuojami mokytojų, ugdysis savo praktinius tiriamuosius įgūdžius, atlikdami jiems skirtas individualias praktines užduotis. Ne mažiau kaip po 50 proc. 3 klasių mokinių, pasirinkusių gimnazijos siūlomus projektinius darbus, konsultuojami mokytojų parengs kokybiškus projektinius darbus ir juos pristatys konferencijose.</p>	<p>dalyvaujančių meno kolektyvų veiklose. Meno kolektyvų veikos kokybė bus įvertinta jiems dalyvaujant ir laimint gimnazijos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose. Kiekvienas meno kolektyvas laimės bent po vieną prizinę vietą respublikiniame ar tarptautiniame konkurse.</p>	<p>Iš viso 48249,77 Eur. Apmokėjimas mokytojams už konsultacijas mokiniams, vadovavimą mokinių projektiniams darbams, darbą su mokinių grupėmis, pasirinkusiomis projektinius darbus - 1000 Eur.</p>	<p>2021 m. II- III ketv.</p>
<p>1.1.3. Mokinių tiriamosios, eksperimentinės veiklos plėtojimas už mokyklos ribų. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.))</p>	<p>Ne mažiau kaip po 100 1-3 klasių mokinių, besidominčių gamtos, socialiniais mokslais, dalyvaus 2 dienų ekologinėje – pažintinėje stovykloje „Pažink savo gimtą kraštą“. Kasmet ne mažiau kaip 50 mokinių, norinčių plėtoti savo meninius ir kūrybinius gebėjimus, dalyvaus savaitės kūrybinėje pažintinėje praktinėje stovykloje „Jaunasis kūrėjas“. Gimnazijos visi meno kolektyvai dalyvaus ne mažiau kaip 10 miesto, respublikos, tarptautinių konkursų. Savo pasirodymais džiugins ir burs gimnazijos bendruomenę gimnazijos renginiuose.</p>		<p>1. Stovyklos transporto išlaidos – 500 Eur.; 2. Užmokestis mokytojams už darbą stovyklos metu – 250 Eur.; 3. Mokinių maitinimas - 500 Eur.; 4. Apgyvendinimas – 500 Eur.; 5. Stovyklos transportas išlaidos – 500 Eur.; 6. Apgyvendinimas – 1000 Eur.; 7. Užmokestis mokytojams už darbą stovykloje – 513,04 Eur.; 8. Instrumentų orkestrui atnaujinimas – 4500 Eur.; 9. Instrumentų grupei atnaujinimas - 2000 Eur.; 10. Aprangos chorui atnaujinimas – 1500 Eur. Iš viso 11763,04 Eur.</p>	<p>2021 m. I, III ketv.</p>
<p>1.1.4. Mokinių tiriamosios, eksperimentinės</p>	<p>Ne mažiau kaip 50 gimnazijos 1-3 klasių mokinių, pasirinkusių biomedicininę – inžinerinę</p>		<p>1. Dienos ekspedicijos organizavimas ir įgyvendinimas – 500 Eur.; 2. Apmokėjimas mokytojams už mokinių</p>	<p>2021 m. II ketv.</p>

veiklos plėtojimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.))	kryptį, dalyvaus dienos ekspedicijoje „Teodoro Grotuso keliu“ eksperimentinėse veiklose ir visus gimnazijos mokinius supažindins su pirmojo Lietuvos fiziko chemiko Teodoro Grotuso moksline veikla, pristatys toje ekspedicijoje savo atliktų tiriamųjų darbų rezultatus. Kartu su socialiniais partneriais VU, Gyvybės mokslų institutu bus suorganizuotas respublikinis Jaunųjų tyrėjų Teodoro Grotuso eksperimentų konkursas.		konsultavimą rengiant tiriamuosius darbus – 383,33 Eur.; 3. Priemonės tiriamiesiems darbams atlikti – 250 Eur.; 4. Gamtos mokslų eksperimentų konkurso organizavimas, prizai – 500 Eur. Iš viso 1633,33 Eur.	
			Iš viso 1 uždaviniui 62646,14 Eur.	

1.2. uždavinys: Skatinti mokinių mokymą(si) efektyviai panaudojant skaitmeninę erdvę.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.2.1. Kokybiškų sąlygų visiems mokiniams mokytis ir mokytojams dirbti skaitmeninėje erdvėje sudarymas. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2))	Atnaujintos 10 individualaus darbo kompiuterizuotos vietos bibliotekoje ir skaitykloje, sudarytos kokybiškos, sąlygos visiems mokiniams mokytis skaitmeninėje erdvėje. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių naudosis šiomis darbo vietomis mokymuisi, informacijos paieškai. Atnaujinta ne mažiau kaip 12 mokytojų kompiuterizuotų darbo vietų, sudarytos sąlygos kokybiškesniam nuotoliniam ar mišriam ugdymui (spartesni kompiuteriai - geresnis vaizdo ryšys, spartesnis ir našesnis darbas, galimybė naudoti daugiau resursų reikalaujančias skaitmenines sistemas (pvz. Office 365)). Ne mažiau kaip 5 kabinetuose, esančiuose	Individuali 1-4 klasių mokinių pažanga išaugs nuo 72,55 proc. iki 75 proc. Matematikos, lietuvių kalbos, istorijos, biologijos, chemijos egzaminų vidutinis balas bent 0,1 bus aukštesnis nei mieste, respublikoje. Tradiciškai vykdomoje gimnazijos	Kompiuterinės įrangos (monitoriai, kompiuteriai, klaviatūros, pelės, ausinės, kolonėlės, tinklo įranga) įsigijimas - 22000 Eur. Kondicionavimo sistemų įrengimas kabinetuose – 15000 Eur. Ne mažiau kaip 32 ergonominių kėdžių įsigijimas – 2500 Eur. Iš viso 39500,0 Eur	2021 m. I ketv.
1.2.2. Kokybiškų sąlygų visiems mokytojams dirbti skaitmeninėje erdvėje sudarymas. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2))				

	<p>pietinėje pusėje, įrengtos sulaikančias šviesą ir šilumą žaliuzės. 100 proc. gimnazijos mokinių šiuose mokomuosiuose kabinetuose bus sudarytos kokybiškesnės sąlygos dirbti karštuoju metų laiku, taps efektyvesniu ir kokybiškesniu skaitmeninių erdvių panaudojimas mokinių mokymui(si). Pakeistos kėdės informacinių technologijų kabinete sudarys sąlygas kokybiškesniam mokinių ugdymui(si) informacinių technologijų kabinete.</p>	<p>apklausoje mokinių, teigiančių, kad mokantis virtualioje aplinkoje EDUKA patiria mokymosi sėkmę, išsaugs nuo 74 iki 75 proc..</p>		
<p>1.2.3. Mokytojų išmaniųjų technologijų valdymo kompetencijų tobulinimas. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2); 3.2. Lyderystė (4.1.2.) 3.7. Kompetencija (4.3.1.) ; 3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2.))</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa gimnazijos mokytojams „Skaitmeninių mokymo įrankių kūrimas ir efektyvus jų panaudojimas mišriajame ugdyme“. Bus organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 45 mūsų gimnazijos mokytojų, po to bus teikiamos individualios konsultacijos mokytojams taikant seminaro medžiagą savo darbe.</p>		<p>Apmokėjimas mokytojams už programų parengimą ir įgyvendinimą - 500 Eur. Priemokos mokytojams už papildomą pasiruošimą pamokoms, medžiagos joms parengimą, refleksiją ir rezultatų aptarimą su kolegomis – 1000 Eur. Iš viso 1500 Eur</p>	<p>2020 m. IV ketv., 2021 m. II ketv.</p>
<p>1.2.4. Ugdymo proceso įvairovės plėtojimas panaudojant EDUKA skaitmeninę aplinką. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2); 3.2. Lyderystė (4.1.2.) 3.7. Kompetencija (4.3.1.) ; 3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2.))</p>	<p>Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų tikslingai naudos EDUKA sudarydami mokiniams galimybę mokytis skaitmeninėje erdvėje. Informacines technologijas dalykinei medžiagai demonstruoti, perteikti, mokomosioms priemonėms rengti, savarankiškų ir namų darbų skyrimui IT-naudos 100 proc. mokytojų. Mokinių, besinaudojančių EDUKA skaitmeninę platformą skaičius išsaugs nuo 72 proc. iki 95 proc. 100 proc. prisijungusių mokinių bus skiriamos praktinės užduotys ir jas atliks ne mažiau kaip 98 proc. mokinių.</p>		<p>Priemokos mokytojams už papildomą pasiruošimą pamokoms, priemonių ir medžiagos darbui su EDUKA parengimą, refleksiją ir rezultatų aptarimą su kolegomis, EDUKA diegimo koordinavimą – 893,48 Eur.</p>	<p>2021 m. I ketv.</p>
<p>1.2.5. Mokinių vertinimo ir</p>	<p>Efektyvus internetinės sistemos</p>		<p>Mokestis už naudojimąsi</p>	<p>2021 m. II</p>

įsivertinimo būdų skaitmeninėje erdvėje plėtojimas. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2))	Egzaminatorius.Lt naudojimas mokinių įsivertinimui, žinioms pa(si)tikrinti. Šia internetine sistema tikslingai naudosis ne mažiau kaip 75 proc. 4-tų klasių mokinių rengiantis egzaminams.		internetine sistema Egzaminatorius.Lt – 300 Eur.	ketv.
			Iš viso 1 uždaviniui 42193.48 Eur.	

2 tikslas: Sustiprinti partnerystės tinklą.

2.1. uždavinys: Stiprinti gimnazijos bendruomeniškumą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1.1. Bendruomenės narių tapatumo su gimnazija skatinimas. (3.3. Mokyklos savivalda (4.1.3.); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.5. Bendradarbiavimas su tėvais, globėjais (4.2.2))	Kasmet organizuojamas padėkos renginys, siekiant gimnazijos bendruomenei padėkoti už indėlį garsinant gimnazijos vardą. Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 150 gimnazijos bendruomenės narių. Padėkota mokiniams, jų tėvams, mokytojams, garsinusiems „Romuvos“ vardą.	Mokinių, besididžiuojančių, kad yra gimnazijos bendruomenės nariai, išaugs nuo 83 proc. iki 85 proc.. Iš gimnazijos viduryje mokslo metų išvyks ne daugiau kaip 1 proc. mokinių į kitas miesto ugdymo įstaigas.	Renginio organizavimui ir prizams – 800 Eur.	2021 m. II ketv.
2.1.2. Mokinių, atstovavusių gimnaziją, regiono, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, skatinimas. (3.3. Mokyklos savivalda (4.1.3.); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.))	Kasmet organizuojama edukacinė išvyka, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 50 mokinių, atstovavusių gimnazijai.		Transporto išlaidos – 500 Eur.	2021 m. II ketv.
2.1.3. Bendruomenės telkimas skatinant bendrą sportinę veiklą. (3.3. Mokyklos savivalda (4.1.3.); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.5. Bendradarbiavimas su tėvais, globėjais (4.2.2))	Suorganizuota olimpinė diena, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, 25 proc. mokytojų, 5 proc. tėvų.		1. Renginiui organizuoti – 200 Eur. 2. Sportinio inventoriaus atnaujinimui, įsigijimui (krepšinio, tinklinio, kimštiniai kamuoliai, TRX diržai, ir kt. sportinis	2020 m. IV ketv.

			inventorius – 233 Eur. Iš viso 433 Eur.	
2.1.4. Pedagogų kolektyvo būrimas, jų bendravimo ir bendradarbiavimo efektyvinimas. (3.1.Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.); 3.2. Lyderystė (4.1.2.); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.7. Kompetencija (4.3.1.) ; 3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2.))	Parengta praktinių mokymų programa „Griaunamos sienos – geresnio bendravimo ir bendradarbiavimo įrankiai“. Suorganizuoti ir įgyvendinti praktiniai mokymai. Ne mažiau kaip 30 gimnazijos pedagogų dalyvaus mokymuose, įgis daugiau bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių.		Apmokėjimas mokytojams už programos parengimą ir įgyvendinimą - 500 Eur. Transporto išlaidos – 500 Eur. Priemonių, reikalingų mokymams, įsigijimas - 500 Eur. Iš viso 1500 Eur.	2021 m. II ketv.
			Uždaviniui 3233 Eur.	

2.2. uždavinys: Užtikrinti efektyvų bendradarbiavimą su asocijuotomis progimnazijomis

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.2.1. Asocijuotų progimnazijų 7-8 klasių mokinių įtraukimo į praktines, tiriamąsias gimnazijos veiklas efektyvinimas. (3.1.Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.); 3.2. Lyderystė (4.1.2.); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.))	Gimnazijos mokytojai siekdami, kad ateidami į gimnaziją mokiniai turėtų sėkmingą startą gimnazijoje, parengs ir kartu su gimnazijos mokiniais nuotoliniu būdu kartu su progimnazijų įgyvendins „Jaunojo tyrėjo“ programas progimnazijų 7-8 klasių mokiniams. Ne mažiau kaip 80 proc. „Romuvos“ ir Dainų progimnazijos 7-8 klasių mokinių nuotoliniu būdu dalyvaus gimnazijos mokytojų organizuojamose programų veiklose.	Bus sukomplektuotos pilnai užpildytos I klasės. Padariusių individualią pažangą I klasių mokinių skaičius išaugs nuo 91 proc. iki 92 proc. Daugiau atėjusių į pirmąsias gimnazijos klases mokinių iš asocijuotų progimnazijų turės sėkmingą startą gimnazijoje:	1. Apmokėjimas mokytojams už edukacinių renginių programų parengimą ir įgyvendinimą - 1230 Eur. 2. Priemonėms, reikalingoms edukaciniams renginiams (įvairios kanceliarinės prekės, praktinėms, tiriamosioms veikloms reikalingos priemonės (vaisiai, daržovės, makaronai ir kt.), prizams įsigyti – 300 Eur.. Iš viso 1530 Eur.	2021 m. II ketv.
2.2.2. Glaudaus bendradarbiavimo su asocijuotų progimnazijų	Sėkmingai įgyvendinamas gimnazijos ir asocijuotų progimnazijų projektas „Kartu geriau“. Kasmet 6 gimnazijos mokytojų	progimnazijų turės sėkmingą startą gimnazijoje:	1. Priemonėms renginiams organizuoti (įvairios kanceliarinės prekės, praktinėms, tiriamosioms	2021 m. I, II ketv.

bendruomenėms plėtojimas. (3.1.Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.); 3.2. Lyderystė (4.1.2.); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.))	metodinės grupės, bendradarbiaudamos su progimnazijomis, organizuos ne mažiau kaip po 12 renginių (konkursai, varžytuvės, koncertai, savivaldų, sporto renginiai), skirtų progimnazijos ir gimnazijos mokiniams.	Naujų mokinių spalio mėn. besijaučiančių gimnazijoje saugiai išaugs nuo 96 proc. iki 97 proc.	veikloms reikalingos priemonės (vaisiai, daržovės, makaronai ir kt.), prizams – 604 Eur. 2. Apmokėjimas mokytojams už renginių organizavimą - 1000 Eur. Iš viso 1604 Eur.	
	Bus pravesta ne mažiau, kaip 90 pamokų 8 klasių mokiniams gimnazijos ir progimnazijų, su kuriomis pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, edukacinėse erdvėse.		Apmokėjimas mokytojams už pamokų vedimą progimnazijų mokiniams – 1332,61 Eur.	2021 m. I ketv.
2.2.3. Bendradarbiavimo su progimnazijomis gerosios patirties sklaida. (3.1.Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.); 3.2. Lyderystė (4.1.2.); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.); 3.7. Kompetencija (4.3.1.) ; 3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2.))	Konferencijos „Igalinanti partnerystė“ organizavimas. Konferencijoje gimnazijų ir progimnazijų mokytojai ir vadovai pasidalins bendradarbiavimo patirtimi, bus parengtas konferencijos pranešimų rinkinys. Konferencijoje dalyvaus ne mažiau kaip 30 mokyklų mokytojų, vadovų.		Konferencijos organizavimo išlaidos – (kanceliarinių prekių, leidybos, registracijos, dalyvių maitinimo išlaidos) - 1000 Eur.	2021 m. balandžio mėn.
			Uždaviniui 5466,61 Eur.	

2.3. uždavinys: Suaktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.3.1. Mokinių tiriamosios, eksperimentinės veiklos plėtojimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais jų	Į kiekvieną išvyką vyksta ne mažiau kaip 50 1-4 klasių mokinių, kurie apsilankys aukštosiose mokyklose ir stebės bei dalyvaus mokslininkų vykdomose	Bent 3 proc. (nuo 77 proc. iki 80 proc.) padidės mokinių, padariusių pažangą iš	Transporto išlaidos išvykoms į Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centrą, Vilniaus universitetą, Kauno	2021 m. I ketv.

<p>edukacinėse erdvėse. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.))</p>	<p>tiriamosiose veiklose Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių bus įtraukta į aktyvias tiriamąsias, kūrybines, praktines veiklas, atitinkančias jų interesus ir siekius. Kiekvienam mokiniui praplėstos galimybės susipažinti, pasirinkti ir patirti kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose.</p>	<p>gamtos mokslų dalykų. Profesinio veiklinimo vizitų metu mokiniai kaups darbinę patirtį, galės išmėginti save skirtingose veiklose, patikrinant savo jėgas ir profesinę motyvaciją.</p>	<p>LSMU – 1500 Eur.</p>	
<p>2.3.2. Mokinių kūrybinių galių plėtojimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.))</p>	<p>Projekto „Zigmo Gėlės tradicija“ įgyvendinimas. Visi pirmų klasių mokiniai bus supažindinti su Šiaulių krašto literatūros kūrėjais, Zigmo Gėlės premijos laureatais ir jų kūryba. Bus organizuotas Šiaulių krašto mokinių vieno žanro konkursas, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 50 jaunųjų kūrėjų, parengtas mokinių kūrybos almanachas.</p>	<p>Mokiniai bus gerai susipažinę su darbo rinką ir tikslingai rinksis savo tolimesnę karjerą. Ne mažiau kaip 80 proc. į aukštąsias mokyklas stojančių abiturientų įstos į pirmą pasirinktą specialybę.</p>	<p>1. Apmokėjimas 2 mokytojams už projekto koordinavimą – 600 Eur. 2. Susitikimų su Zigmo Gėlės premijos laureatais organizavimas – 500 Eur. 3. Apmokėjimas už transporto išlaidas kelionėms į Zigmo Gėlės literatūrinį muziejų – 500 Eur. 4. Mokinių konsultavimas rengiant konkursams, olimpiadoms – 1266,66 Eur..</p>	<p>2021 m. I, II ketv.</p>
<p>2.3.3. Mokinių ugdymo įvairovės plėtojimas organizuojant pamokas už gimnazijos ribų. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.))</p>	<p>Suplanuota ir pravesta kiekvienai klasei bent po vieną edukacinį užsiėmimą (ne mažiau kaip 21 užsiėmimai) už Šiaulių apskrities ribų naudojant respublikos kultūros paso lėšas.</p>		<p>Apmokėjimas už keliones į edukacinius renginius -10000 Eur. Iš viso 12866,66 Eur.</p>	<p>2021 m. I, II ketv.</p>
<p>2.3.4. Mokinių profesinio veiklinimo ir karjeros ugdymo efektyvus organizavimas. (1.1. Mokyklos pasiekimai ir</p>	<p>Bent 75 proc. 1-3 klasių mokinių pagal savo pomėgius pasirinks ir dalyvaus profesinio veiklinimo vizituose. Tėvai bus aktyviau įtraukti į mokinių</p>		<p>Apmokėjimas mokytojams už mokinių lydėjimą į profesinio veiklinimo įmones – 800 Eur..</p>	<p>2021 m. I, II ketv.</p>

pažanga (1.2.2.); 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.5. Bendradarbiavimas su tėvais, globėjais (4.2.2.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.))	profesinį veiklinimą. 100 proc. 1-4 klasių mokinių turės pasirengę karjeros planus. Bus organizuotos ne mažiau kaip 16 išvykų į Šiaulių miesto įmones, įstaigas. 10 proc. 1-3 klasių mokinių daugiau dalyvaus profesinio veiklinimo vizituose. 10 proc. padaugės tėvų, įsitraukusių į mokinių profesinį veiklinimą.			
			Uždaviniui 15166,66 Eur.	

3 tikslas: Užtikrinti pedagogų profesinio tobulėjimo tvarumą.

3.1. uždavinys: Kryptingai tobulinti mokytojų dalykines ir bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
3.1.1. Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų stiprinimas. (3.1.Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.); 3.2. Lyderystė (4.1.2.); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.); 3.7. Kompetencija (4.3.1.); 3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2.))	Seminaro apie pozityvų bendradarbiavimą su mokiniais, konfliktų prevencija ir valdymą, savivaldų mokymą(si), mokinių motyvacijos skatinimą gimnazijos pedagogams organizavimas. 95 proc. pedagogų dalyvaus seminare ir patobulins gebėjimą ieškoti konfliktų sprendimo galimybių bei ugdysis bendradarbiavimo kultūrą. Mokytojai įgytas naujas žinias aptars metodinių grupių pasitarimuose, taikys pamokose. Seminaro „Microsoft Office 365 – patogiam mokyklos bendruomenės darbu“ organizavimas. 95 proc. pedagogų dalyvaus seminare ir patobulins gebėjimą organizuoti mišrųjų ugdymą.	Individuali mokinių pažanga bus ne mažesnė, nei 75 proc. (buvo 72,55 proc.)	Apmokėjimas už 6 val. seminarus – 500 Eur. Apmokėjimas už 6 val. seminarus – 500 Eur.. Iš viso 1000 Eur	2020 IV ketv., 2021 m. I ketv.
3.1.2. Mokytojų kolegialaus mokymo(si) skatinimas. (3.1.Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.); 3.2. Lyderystė (4.1.2.); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.);	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ves atviras pamokas kolegoms ir stebės kitų darbą.		Priemokos mokytojams už papildomą pasiruošimą atviroms, nuotolinėms pamokoms, medžiagos joms parengimą, refleksiją ir rezultatų aptarimą su stebėjusiais pamoką.–	Iki 2021 m. balandžio mėn.

3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.); 3.7. Kompetencija (4.3.1.) ; 3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2.))			1400 Eur.	
			Uždaviniui 2400 Eur.	

3.2. uždavinys: Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
3.2.1. Dalinimasis savo sukaupta gerąja patirtimi, mokomasi kartu iš savo kolegų. (3.1.Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.); 3.2. Lyderystė (4.1.2.); 3.4. Veikimas kartu (4.2.1.); 3.6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.); 3.7. Kompetencija (4.3.1.) ; 3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2.))	Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa šalies mokytojams „Skaitmeninių mokymo priemonių kūrimas ir panaudojimas šiuolaikiškoje pamokoje“. Bus organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 25 dalyvių iš kitų mokyklų.	Bus užtikrintas pedagogų profesinio tobulėjimo tvarumas. Gimnazijos mokytojai organizuodami seminarą, dalyvaudami stažuotėje praplės savo asmeninės kompetencijos ribas, apibendrins ir pasidalins savo sukauptą gerąja patirtimi. Mokytojai, susistemins ir apibendrins savo patirtį įgiję naujų žinių, kompetencijų, jas taikys pamokose, tai sudarys galimybes mokinių pažangai augti. Ne mažiau kaip 2 mokytojai bus pasirengę konsultuoti kolegas skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo ir panaudojimo šiuolaikinėje pamokoje srityje. Ne mažiau kaip 3 mokytojai bus pasirengę konsultuoti kolegas aktyvaus mokymo(si) organizavimo srityje.	Apmokėjimas mokytojams už programų parengimą ir įgyvendinimą - 500 Eur.	2020-2021 m. m.
	Vienos dienos stažuotės „Aktyvaus mokymosi organizavimas“ programos parengimas ir įgyvendinimas. Gimnazija priims mokyklų komandas iš įvairių Lietuvos mokyklų ir organizuos mokytojų, vadovų praktinės veiklos stebėjimą, dalinsis sėkmės istorijomis.			Sumokėjimas 3 mokytojams už stažuotės programos parengimą ir įgyvendinimą – 600 Eur.
			Uždaviniui 1100 Eur.	
			Iš viso antriesiems metams 132205,89 Eur.	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos LR Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

[Vardas, pavardė, pareigos, parašas]

[Vardas, pavardė, pareigos, parašas]