

„ROMUVOS“ GIMNAZIJA

2017 m. kovas nr. 11

NAUJIENLAIŠKIS

Dėkojame, kad esate, bendradarbiaujate, dalinatės, kuriate

Artėjant mokslo metams į pabaigą jau galima pradėti analizuoti, kokie šie mokslo metai buvo mūsų bendruomenei, su kokiais iššūkiais susidūrėme, kokias tradicijas stengėmės išsaugoti ir kas mums yra labai svarbu. Pirmų klasių mokiniai šiais mokslo metais pradėjo mokytis pagal atnaujintas lietuvių kalbos programas. Gimnazijoje stiprinamas informacinių technologijų mokymas, įgyvendinama STEAM programa – gamtos mokslų, matematikos, technologijų mokymas orientuojantis ne į teoriją, bet į jos glaudų siejimą su praktika. Didesnis dėmesys skiriamas mokinių bendrųjų ir socialinių kompetencijų ugdymui, savanorystės veiklai, karjeros ugdymui. Veikia diskusijų klubas „Aukime kartu“, jame gimnazistų tėvai gali pasitarti su psichologe ir padiskutuoti jiems aktualiais klausimais.

Grįsdami savo veiklą tokiomis vertybėmis, kaip bendradarbiavimas, atsakomybė, pažangos siekis, norime padėti visiems bendruomenės nariams - mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams. Bendros pastangos padėjo užtikrinti kasdienės gimnazijos veiklos stabilumą, siekti mokinių pergalių dalykinėse olimpiadose ir konkursuose bei patirti džiugias šventines akimirkas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vanda Martina Sitnikienė

Ugdyti kartu lengviau

Vasario 22 d. vyko tradicinė gimnazijos bendruomenės (mokinių, jų tėvų, mokytojų) konferencija „Bendruomenės lūkesčiai ir jų įgyvendinimas „Romuvos“ gimnazijoje“, kurios tikslai - dalintis patirtimi bei idėjomis, ieškoti veiksmingų bendradarbiavimo būdų, siekiant, kad mokinių, tėvų, pedagogų lūkesčiai taptų realybe.

Konferencijos svečius ir dalyvius sveikino bei gero darbo linkėjo direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir konferencijos organizatorė Vanda Martina Sitnikienė. Ji pasidžiaugė, kad graži ir patvari mokytojų, tėvų, mokinių bendruomenystė gimnazijoje puoselėjama nuo jos įkūrimo - 2005 metų, ir pažymėjo, jog labai svarbu išsiaiškinti, ar bendruomenės narių lūkesčiai šiandien panašūs, kiek jie skiriasi, kas trukdo siekti bendrų tikslų.

Pirmąjį pranešimą „Bendradarbiavimas – kelias į sėkmę“ skaitė tėvų atstovė, gimnazijos tarybos pirmininkė Rasa Pocevičienė. Teigdama, kad visų bendras tikslas – vaikas, ji akcentavo, jog bendradarbiaujant būtinas pasitikėjimas.



O kad pasitikėtume vieni kitais, reikia stengtis ieškoti ne kaltų, o kartu spręsti iškilusią problemą, priimti vieniems kitus tokius, kokie esame, neturėti išankstinių nuostatų ir stereotipų, kalbėtis, keistis informacija, bendrauti, neturėti paslapčių, bet ir saugoti kitų mums patikėtas paslaptis. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimo nauda, jos manymu, didelė. Tėvai gali daugiau sužinoti apie vaiko pasiekimus, elgesį, ugdymo turinį, sužinoti ugdymo(si) aktualijas, problemas, pokyčius bei tinkamai padėti savo vaikui. Mokytojai, pažvelgę į šeimos kontekstą, aiškiau suvokia mokinio poreikius, lanksčiau pritaiko mokymo technikas, organizuoja mokymo(si) procesą, sprendžia kylančias problemas. Svarbiausia, pagerėja vaiko savijauta mokykloje, stiprėja jo mokymosi motyvacija, aukštėja akademiniai pasiekimai.

Mokinių seimo atstovės 2a klasės mokinė Gerda Kvitko ir 3b klasės mokinė Evelina Jarockytė pristatė gimnazistų apklausos „Kaip aš jaučiuosi?“ rezultatus. Jų nuomone, saugus ir patenkintas „Aš“ – kelias į sėkmę. Dauguma mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, noriai mokosi, yra patenkinti tarpusavio santykiais, džiaugiasi auklėtojų pagalba visose srityse. Tačiau dalis mokinių jaučia nerimą dėl pamokų krūvio, negebėjimo atskleisti savęs. Gaila, bet vis dar yra tokių, kuriems atrodo, kad yra netoleruojami dėl savo nuomonės (kyla patyčių pavojus), todėl jiems trūksta pasitikėjimo savimi, šie mokiniai nori daugiau palaikymo ir padrąsinimo iš mokytojų. Smagu, kad daugeliui gimnazija - tai ne tik mokslo ir žinių, bet ir gyvenimo mokykla, kurioje mokiniai jaučiuosi saugūs, laimingi, sulaukia pagalbos, kai jos reikia, gali visada tikėtis patarimų iš visų bendruomenės narių.

Mokytojos Diana Nemeikienė ir Ingrida Saunorienė dalijosi patirtimi, įgyta dalyvaujant Erasmus + mokyklinio ugdymo darbuotojų mobilumo projekte „Mokytojo ugdymo(si) inkluzinei mokyklai praktika tarptautiniame kontekste“. Pranešimą „Ugdymas šiandien: individualių poreikių ir galimybių dermė“ jos pradėjo probleminiu klausimu: kokia mokykla – gera mokykla? Siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos didžiausias iššūkis tenka mokytojui. Tačiau mokytojos ragino tėvus motyvuoti savo vaikus sėkmei ir patarė mokyti savo vaiką mokytis, dažniau pasidžiaugti jo sėkmėmis, nors ir labai mažomis, padėti suprasti nesėkmių priežastis, stiprinti vaiko pasitikėjimą savimi, padėti įveikti jam egzaminų baime, susiplanuoti ateitį, bendradarbiauti su mokytojais, gerbti vaiko privačią erdvę. Kadangi gera mokykla ta, kurioje mokinys patiria sėkmę, mokytojų manymu, reikia keisti ne vaiką, o mokymosi aplinką. Gerai mokymosi aplinkai kurti trukdo pažymiai, testai, reitingai, vienodi egzaminai, o padeda motyvacijos stiprinimas, emocinės būsenos bei vertybinių nuostatų ugdymas, empatija, asmeninės pažangos siekimas pagal savo gebėjimus. O tėvų dalyvavimas bendroje veikloje parodo vaikui, kuks jis yra svarbus, todėl skatina motyvaciją.

Gimnazijos psichologė Virginija Servutienė konferencijos pabaigoje teigė, kad nėra tėvų, nenorinčių bendradarbiauti su mokykla ir mokytojais. Tradicinė susirinkimo forma šiandien nepakankamai efektyvi, tėvai užimti, sunku rasti laiko susitikimams su mokytojais, todėl siūlė ieškoti naujų būdų, kaip įtraukti daugiau tėvų į gimnazijos bendruomenės gyvenimą. Kartais atsitinka taip, kad tie tėvai, kurie nesilanko susirinkimuose, nesusitinka su klasių auklėtojais, pavėluotai sužino apie savo vaiko problemas. Tuomet jiems kyla klausimas: „O kodėl taip atsitiko mano vaikui?“ Tėvai, kurie nesidomi, ką vaikas veikia mokykloje, kurie neatsako į mokytojų skambučius ar žinutes, turi suprasti, kad nors mokykla ir labai svarbi, tačiau šeima atlieka pagrindinį vaidmenį auklėjant vaiką. Virginija Servutienė yra gimnazijos Tėvų diskusijos klubo „Aukime kartu“ moderatorė, todėl kalbėjo apie patrauklių ir priimtinių vaikams bei tėvams metodų taikymą, galimybes bendradarbiauti kitaip kiekvieną savaitę teoriniuose-praktiniuose susitikimuose, kuriuose bus stiprinamas dalyvių emocinis imunitetas, kuriami sėkmę užtikrinantys santykiai, ieškoma „pavyzdžio galios“ instrumentų. Pasak psichologės, tėvų savanorystė mokyklose turi būti skatinama. Jiems talkinant galima pajavairinti ir formalų, ir neformalų vaiko ugdymo procesą.

Svarbi konferencijos dalis – tėvų anketinė apklausa. Buvo paprašyta išsakyti savo nuomonę dėl gimnazijos veiklos tobulinimo ir strateginio plano rengimo ir teikti pasiūlymus. Džiugu, kad tėvai ne tik skaito gimnazijos internetinėje

svetainėje ir elektroniniame dienyne pateiktą informaciją, bendrauja telefonu su mokytojais, lankosi klasės ir gimnazijos susirinkimuose, dalyvauja Tėvų dienose, klasės ar gimnazijos renginiuose, bet ir mokyklos tarybos, atestacinės komisijos, bendruose tėvų, mokytojų, mokinių ir administracijos pokalbiuose, diskusijose.

Apibendrinadama konferencijos darbą direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vanda Martina Sitnikienė pažymėjo, kad vaikams, tėvams ir mokytojams svarbu išmokyti susikalbėti, nuolat domėtis vieni kitais, rodyti iniciatyvą, kartu spręsti iškilusias problemas, o ne bėgti nuo jų, dalintis atsakomybe, tuomet mokinių, tėvų ir mokytojų lūkesčiai taps realybe.

Nuoširdžiai tikimės, kad bendromis pastangomis galima stiprinti šeimos ir mokyklos bendradarbiavimą, darantį teigiamą įtaką vaiko sėkmei.

Lietuvių kalbos mokytoja Rasida Laurinavičienė

Tai svarbu...

Gimnazija moko ne tik matematikos, fizikos, istorijos, lietuvių kalbos ar kitų dalykų. Gimnazijoje mokomės būti atsakingais žmonėmis, suvokti savo pareigas, ugdytis tokias asmenines savybes, kurios ateityje taps savarankiško gyvenimo pagrindu. Į gyvenimą žengsite išsinešdami visas žinias, gautas pamokose, ir suvokimą, kad ateitis priklauso nuo to, kokie esate šiandien. O ką išsinešite, jei į pamokas nuolat vėluojate? Išgirstą pusę sakinio, išspręstą pusę uždavinio, išgirstos pusę minties? Reikia konstatuoti faktą, kad pastaruoju metu vėlavimas tampa beveik norma. Tačiau vėluojantis žmogus, o ypatingai besimokantis dideliame kolektyve, trikdė bendrą tvarką. Tokiu neatsakingu elgesiu jis parodo nepagarbą mokymo įstaigai, joje dirbantiems ir besimokantiems žmonėms.

Be to, gimnazijos mokymosi sutartyje parašyta, kad mokinys, besiruošiantis mokytis gimnazijoje, įsipareigoja susipažinti su mokinio elgesio taisyklėmis ir jų besąlygiškai laikytis

(Mokymo sutarties 3.1 punktas). Sutartis numato, kad mokiniai privalo nuolat lankyti pamokas, nepraleisti jų be pateisinamos priežasties, nevėluoti į jas. Gimnazijos bendruomenė vidaus tvarkos taisyklės priima ne tam, kad jos apsunkintų mokinių ir mokytojų darbą, bet tam, kad vidaus ugdymosi procesas vyktų sklandžiai.

Darbas gimnazijoje sukasi kaip darnus laikrodžio mechanizmas. Netrikdyt viso mokyklos gyvenimo ritmo neatsakingu poelgiu – vėlavimu. Atsakomybė ir pareigingumas – svarbiausios žmogaus savybės.

Lietuvių kalbos mokytoja Rasa Malinauskienė

Savanorystė – galimybė pamatyti savo asmeninę brandą



Jie visada turi daug naujų idėjų, jie sugeba planuoti laiką, jie moka išklausti, jie yra puikus pavyzdys visiems – tai gimnazijos savanoriai. Savanorišką veiklą gimnazistai renkasi dėl įvairių motyvų, pagrindinis iš jų – tikėjimas, kad gali kažką pakeisti, kažkam padėti, kažką užjausti. Džiugu, kad jaunimas suvokia savo žmogiškąją misiją - tik būdamas naudingas kitiems, žmogus realizuoja save, pasiekia tikslus, įprasmini gyvenimą. Gyvenimiškos aktualijos kiekvieną dieną aktyvius mokinius įtraukia į tam tikrą veiklą. Tad savanorių veiklos kalendoriuje gausu renginių: akcijų organizavimas, susitikimai su įvairaus amžiaus žmonėmis, dalyvavimas miesto renginiuose, pagalba juos organizuojant. Aktyvi bendruomenė – gimnazijos įvaizdžio dalis, tad savanoriai skatina ir kitus bendraamžius tapti aktyviais savo aplinkos puoselėtojais ir kūrėjais.

Matematikos mokytoja Edita Klimaitė

Mokinių profesinis veiklinimas – svarbus instrumentas planuojant karjeros kelią



„Kuo gi būsi, kai užaugsi?“ – klausimas, kurį vaikystėje, ko gero, išgirsta kiekvienas.

Kaip pasirinkti tinkamą profesiją, ypač turint galvoje, kad karjeros sėkmė – tai ne tik profesiniai pasiekimai, bet ir gebėjimas derinti darbą, laisvalaikį, asmeninį gyvenimą, pasitenkinimas savo gyvenimo kelio pasirinkimu? Kad būtų lengviau pasirinkti bei planuoti būsimą profesinę veiklą – mokyklose vykdomas mokinių profesinis veiklinimas, kurio metu didelis dėmesys skiriamas mokinių galimybei įvertinti savo gebėjimus ir patikrinti savo profesinį pasirinkimą realioje darbo vietoje už mokyklos ribų. Profesinio veiklinimo tikslas – padėti mokiniams aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaupti darbo patirtį, ugdyti profesinę motyvaciją bei planuoti būsimą karjerą.

Dažniausiai taikomi profesinio veiklinimo metodai – susitikimai su savo profesiją puikiai įvaldžiusiais žmonėmis jų darbovietėse, pažintiniai ir patyriminiai vizitai, išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas, savanoriavimas, praktinė veikla pagal sutartį ir kt. Mokiniai, susipažinę su realia darbine aplinka, žmonėmis, daugiau ar mažiau įsigilinę į atskiros profesijos privalumus, sunkumus ir perspektyvas, gryninasi savo profesinius ketinimus, motyvuotai planuoja būsimą karjerą.

„Romuvos“ gimnazijoje profesinis veiklinimas jau turi nemažą įdirbį, formuojamos tam tikros tradicijos. Štai gimnazistai, ketinantys studijuoti farmaciją, mediciną, lankosi „Valerijono vaistinėje“, medicininų tyrimų laboratorijoje „Rezus.lt“. Tie, kurie planuoja rinktis ekonomikos studijas, bankininkystę, susipažįsta su DNB banko Šiaulių skyriaus darbu, gimnazistai savanoriauja miesto lopšeliuose-darželiuose, progimnazijų mokiniams padeda ruošti pamokas. Kartu su Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariato darbuotojais tie mokiniai, kuriuos domina teisėsauga, kriminalistika, vykdo prevencines akcijas. Svajojantiems apie dizaino studijas įdomūs ir prasmingi vizitai vyko „Agnės interjero ir dizaino studijoje“, UAB „Laurema“, o tiems, kuriuos domina žurnalistikos ar komunikacijos studijos tikrai naudos davė vizitai į P.Višinskio biblioteką, Etaplus redakciją. Jau susitarta dėl profesinio veiklinimo vizitų Šiaulių apylinkės teisme, finansų ir draudimo kompanijoje „Aviva“, UAB „Salda“ ir kt.

Esant galimybėms į gimnaziją atvyksta studentai ar įmonių atstovai iš kitų miestų. Štai neseniai mokyklos kiemelyje ir II aukšto fojė Lietuvos kariuomenės Ruklos artilerijos kariai –savanoriai demonstravo karinę techniką, ginkluotę. Smagu,

kad į gimnaziją atvyko buvę gimnazistai, atliekantys karinę tarnybą. VU atstovai ir „Thermofisher“ biologijos kabinetą paverė mobilią laboratorija, mokiniai galėjo praktiškai susipažinti su biotechnologu, chemiko, genetiko ir kt. profesijomis.

Renginių, išvykų, pokalbių metu gautos žinios, o ypač praktinė veikla, skatina kiekvieno gimnazisto aktyvumą, norą geriau pažinti save, ugdo pozityvius nuostatus mokymosi ir darbo atžvilgiu. Kviečiame gimnazijos mokinių tėvelius būti aktyvius ir pakviesti mokinius į savo darbo vietą, parodyti, papasakoti, kuo įdomi jūsų veikla – taip padėsite gimnazistams renkantis profesiją.

Laukiame Jūsų pasiūlymų el. paštu ingrida.saunoriene@romuvosgimn.lt arba gimnazijos 105 kab.

Karjeros koordinatorė Ingrida Saunorienė

Gimnazijos biblioteka - populiariausia vieta turiningai ir įdomiai praleisti laiką



Gimnazijos biblioteka – jauki, moderni mokymosi bei laisvalaikio praleidimo erdvė. Kasmet knygų fondai sistemingai papildomi naujausia mokslinė, mokymo bei grožine literatūra. Visiems gimnazistams pakanka privalomos literatūros tekstų bei vadovėlių. Mokiniai, pageidaujantys skaityti elektronines knygų versijas, gali tai daryti prisijungę prie elektroninės „Vyturio“ bibliotekos. Skaitykla niekada nebūna tuščia – laisvu laiku mokiniai ruošiasi pamokoms, žaidžia šaškėmis, šachmatais, kitais stalo žaidimais, gerdami arbatą bendrauja tarpusavyje.

Gimnazijos bibliotekoje laukiami ir gimnazistų tėveliai. Čia didelis pačios naujausios grožinės literatūros pasirinkimas, gausu kitokio pobūdžio knygų bei leidinių. Skaitykloje akį traukia įdomūs stendiniai pranešimai, kūrybinių darbų parodos, ekspozicijos. Skaitykloje dažnai organizuojamos netradicinės pamokos ir renginiai. Ypatinę aurą turinčioje erdvėje laukiami visi gimnazijos bendruomenės nariai.

Bibliotekos vedėja Angelė Alekniene

Mokinių sveikata



Šiuolaikinis gyvenimas žmogui kelia vis didesnius reikalavimus, kuriems įvykdyti būtina patirtis, žinios, profesinė kvalifikacija. Tačiau svarbiausia gera sveikata. Tik sveikas, fiziškai ir protiškai darbingas žmogus gali sėkmingai prisitaikyti prie nuolat besikeičiančios aplinkos, aktyviai gyventi ir įveikti įvairius sunkumus.

Mokinių sveikatą, gerą savijautą lemia įvairūs veiksniai: paveldimumas, fizinė aplinka, vidaus patalpų mikroklimatas: apšvietimas, vėdinimas, temperatūra, socialinė aplinka, gyvenimo būdas: fizinis aktyvumas, mityba bei žalingi įpročiai.

Išanalizavus mokinių sveikatos pažymą, paaiškėjo, kad dažniausiai gimnazistai skundžiasi regos, endokrininiais sutrikimais. Nemažai mokinių serga trumparegyste, yra nutukę ar turi antsvorį. Vyrauja laikysenos, kraujotakos sutrikimai.

Siekiant pagerinti mokinių sveikatą, rekomenduojama visokeriopa stiprinti vaiko sveikos gyvensenos nuostatus ir įpročius. Tad labai svarbu didinti šeimos atsakomybę už vaiko sveikatą, skatinti sveikatos stiprinimo veiklos organizavimą.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Dovilė Lapinskienė

Patarimai teigiamam savęs vertinimui stiprinti

- **Nelyginkite savęs su kitais, ypač jei lyginimas ne jūsų naudai.** Esate toks vienintelis ir negalite būti kuo nors kitu. Stenkitės tobulėti, tačiau nekritikuokite savęs už tai, kad kas nors nepavyko arba

kad esate negražus, liesas, nepopuliarus ir pan. *Save galite lyginti tik su savimi – koks buvote vakar ir esate šiandien.*

- **Būkite atviras naujovėms.** Kiekvieną dieną pasistenkite sužinoti ką nors nauja arba daryti tai, ko niekada anksčiau nedarėte. Būkite gyvas ir smalsus.
- **Nebijokite savo klaidų.** Neklysta tas, kuris nieko nedaro. Jei ko nors nesuprantate, nebijokite pašnekovui užduoti klausimą. Geriau vieną kartą paklausti nei daugelį kartų atsidurti nemalonioje situacijoje. Dėl tos pačios priežasties nereikia bijoti paprašyti pagalbos.
- **Kolekcionuokite savo pasiekimus.** Visuomet švęskite savo pasiekimus ir save girkite. Savo pasiekimus galite sužymėti į sąsiuvinį ir aprašyti įspūdžius: skaitymas labai teigiamai veikia esant niūrios nuotaikos arba tada, kai kas nors jūsų neįvertina.
- **Nepersistenkite save kritikuodamas.** Leiskite sau būti netobulam. Juk nesate 1000 eurų vertės banknotas, kad visiems patiktumėte.
- **Nesusižavėkite gailėsčiu sau.** Gailėstis – tai užslėptas savęs žeminimas. Gerbkite save ir elkitės su savimi kaip su pilnaverte asmenybe.
- **Galvokite pozityviai.** Atsisakykite niūrių minčių ir savęs nekritikuokite – tai skatina prastą savęs vertinimą. Koks tikslas kovoti su savimi?
- **Neleiskite baimei jus sukaustyti ar pasislėpti giliai viduje.** Geriau įsivaizduokite, kad nutiko tai, ko labai bijojote, ir iš anksto apgalvokite savo veiksmus. Tikėtina, jog suprasite, kad buvo ne taip jau ir baisu. Tačiau svarbiausia, kad kiekviena patirtis, net ir neigiama, yra naudinga.
- **Darykite gerus darbus.** Neatsisakykite padėti žmonėms, rūpinkitės artimaisiais, dalyvaukite įvairiose labdaros akcijose – tai naudinga jūsų asmeniniam tobulėjimui.
- **Nebijokite sunkumų.** Bet kokie sunkumai daro mus stipresnius, bet tik tuo atveju, jei juos įveikiame, o ne pripažįstame sau, kad buvome nugalėti.
- **Baikite pradėtus darbus.** Pusiaukelėje numesti darbai neigiamai veikia savivertę. Jei nusprendėte ką nors atlikti, neatidėliokite. Kuo ilgiau ruošitės, tuo sunkiau bus pradėti.
- **Pradėkite tiesiog dabar!** Nelaukite, kol būsite verti meilės. Mylėkite ir vertinkite save tokį, koks esate. Juk esate vienintelis, nepakartojamas ir tai – svarbiausia.
- **Svarbu suvokti, kad ir nusivylimas, ir sėkmė – laikini.** Gyvenimas tęsiasi, kyla naujų uždavinių, kuriuos reikia pradėti nuo pradžių. Šiandien jūs laimėjote, rytoj – pralaimėsite. Ir atvirksčiai. Būtent tokiu principu vadovaujasi teigiamai save vertinantys žmonės. Tai jiems padeda visapusiškai mėgautis gyvenimu, nedalinti jo tik į „juodą“ ar „baltą“.
- **Nevertinkite savęs ir gyvenimo pernelyg rimtai.** Nesėkmė reiškia, kad šį kartą jus tiesiog apleido sėkmė. Kiekvienas gali suklysti – tai žmogiška. Svarbu, kad klaidos jūsų nesugniuždytų ir iš jų pasimokytumėte. Galbūt jums tiesiog reikėtų pakeisti

kelio, kuriuo einate, kryptį. Kliūtys žmogų užgrūdina tik tuomet, kai jos sėkmingai įveikiamos.

- **Rūpinkitės savimi.** Užsirašykite į sporto klubą arba mankštinkitės namuose. Nueikite į kirpyklą arba atnaujinkite rūbų spintą, sutvarkykite namus. Turite patikti sau, tuomet patiksite ir kitiems.

Psichologė Virginija Servutienė

Saugi mokykla

Tyrimai rodo, kad kas trečias respublikos vaikas patiria patyčias, kurios apima labai platų smurtinio elgesio spektrą. Patyčios gali būti ne mažiau žalingos nei sunkios smurto formos, tokios kaip sumušimas, sužeidimas ar pan. Nuolatinės nedidelės priekabės, pravardžiavimai, vienas kito žeminimas, komentarai kibernetinėje erdvėje yra daug dažnesni nei sunkios ar žiaurios smurto formos. Todėl patyčioms skiriama vis daugiau dėmesio. Tokių atvejų pasitaiko ir gimnazijoje: mokiniai patys mus informuoja apie patirtas patyčias, neretai apie jas praneša ir vaiko, patiriančio patyčias, draugai. Į tokius atsitikimus operatyviai reaguojama, todėl mokiniai skatinami patyčių atvejais kreiptis pagalbos į gimnazijos psichologę, socialinę pedagogę, rašyti ar skambinti į „Vaikų liniją“ (nemokamas telefonas 116 111).

Gimnazijos Vidaus tvarkos taisyklėse aiškiai nurodyta, kokios elgesio formos yra netinkamos ir priskiriamos prie smurto, todėl jos griežtai draudžiamos. Mokiniai nuolat raginami būti aktyviais ir neabejingais susidūrus su smurtu ir patyčiomis, padėti skriaudžiamajam, laikytis mokinio pareigų ir pagarbiai elgtis su kitais. Šiandien vis dažniau kalbama, kokia mokykla yra saugi mokykla. Tokia mokykla pirmiausiai kuriama nuo visos bendruomenės sutarimo. Būtent tai didžiąja dalimi ir lemia gerus mokslo rezultatus bei mokyklos prestižą. Kuo saugiau jaučiasi mokytojai ir mokiniai, tuo produktyviau visi gali dirbti. Kai mokytojui nereikia visos energijos iššvaistyti klasės drausminimui, tą energiją galima skirti mokymui. Kai mokiniui nereikia išgyventi dėl patirtų patyčių, jis gali savo dėmesį sutelkti į dalyką, kurio mokosi. O mokinys gerai mokosi tada, kai yra ramus, atsipalaidavęs ir niekas jam netrukdo susikaupti. Tuomet atsiranda ir noras eiti į mokyklą, ir puikūs mokymosi rezultatai. Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinami saugios mokyklos kriterijai, siekiama, kad visi bendruomenės nariai jaustųsi saugiai, būtų visada remiami, palaikomi, mokomi tinkamo elgesio įgūdžių, skatinamas tik pozityvus elgesys.

Socialinė pedagogė Raimonda Samuilovienė

Antrojų pasiekimų patikrinimas

Gimnazijos antrojų laukia rimtas išbandymas – jie baigia pagrindinio ugdymo programą ir privalo pasitikrinti lietuvių kalbos (gimtosios) ir matematikos žinias. Prieš keletą metų Lietuvos mokyklose kalbų mokėjimas imtas vertinti pagal Europos kalbų mokėjimo lygių sistemą. Užsienio kalbos mokėjimo lygio nustatymo testo paskirtis – įvertinti 2 klasės mokinių anglų, rusų ar vokiečių kalbos gebėjimus pagal bendrąsias ugdymo programas, teikti mokykloms informaciją užsienio kalbų vidurinio ugdymo turiniui organizuoti, formuojant mokinių grupes mokytis užsienio kalbų.

Antrokai jau sausio – vasario mėnesiais buvo supažindinti su pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarka, patikrinimo tvarkaraščiu ir vykdymo instrukcijomis. Jei atsiras mokinių, patikrinime negalinčių dalyvauti dėl pateisinamos priežasties, jie galės dalyvauti birželio mėnesį vykstančiame pakartotiniame pasiekimų patikrinime. Antrokai, be pateisinamos priežasties nustatyto laiku neatvykę į pasiekimų patikrinimą, savo žinias galės pasitikrinti tik kitais metais.

Atvykdamas į pasiekimų patikrinimą gimnazistas privalo turėti asmens tapatybę patvirtinantį dokumentą, atsinešti tik pasiekimų patikrinimo vykdymo instrukcijoje nurodytas priemones (draudžiama į patalpą įsinešti asmeninių daiktų). Gimnazistai privalo prisiminti, kad darbus reikia rašyti tvarkingai, įskaitomai, galutinį atsakymą parašyti tik mėlynai rašančiu rašikliu, nesinaudoti korektūros priemonėmis, klausyti mokytojo (vykdytojo) nurodymų, užduotis atlikti savarankiškai, netrukdyti kitiems, nevēluot, ateiti apsirengę pagal gimnazijoje nustatytą aprangos kodą.

Prašymai dėl mokinio dalyko(ų) pasiekimų patikrinimo įvertinimo pakeitimo nenagrinėjami. Mokinys per 3 darbo dienas nuo rezultatų paskelbimo dienos pasirašytinai supažindinamas su darbu.

Lietuvių kalbos (gimtosios) viešojo kalbėjimo patikrinimas bus vykdomas ugdymo procese balandžio 5 – 6 dienomis (arba gali šią užduotį atlikti skaitydami pranešimus per konferencijas), o raštu – gegužės 24 dieną. Mokinių matematikos pasiekimai bus tikrinami birželio 1 dieną. *Plačiau gimnazijos tinklapyje – PUPP organizavimas*

Linkime antrokams rimties, susikaupimo, atsakingo požiūrio. Sėkmės.

Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Tatjana Tekorienė

Rengiantis 2017 metų brandos egzaminams svarbu žinoti

1. Kiek egzaminų reikia išlaikyti, kad mokinys gautų brandos atestatą.

Norint gauti brandos atestatą reikia išlaikyti su brandos egzaminus. Vienas jų privalomas – lietuvių kalbos ir literatūros, kitas laisvai pasirenkamas iš mokinio ugdymo plano.

2. Kada leidžiama laikyti egzaminus.

Lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą galima laikyti, jei šio dalyko metinis įvertinimas patenkinamas ir išlaikyta įskaita. Kitus brandos egzaminus galima laikyti, jei mokojo dalyko metinis įvertinimas yra patenkinamas. Užsienio kalbų ir technologijų brandos egzaminus laikyti galima juos laiku pasirinkus.

3. Kada ir kur laikys brandos egzaminus mūsų gimnazijos mokiniai.

Jau yra paskelbti egzaminų centrai, kuriuose mūsų mokiniai laikys brandos egzaminus. Visa informacija paskelbta gimnazijos tinklapyje pagrindiniame puslapyje, esančiame skyrelyje „Brandos egzaminai ir PUPP“.

4. Ar reikia laikyti užsienio kalbos egzaminą, jei jau yra išlaikytas tarptautinis užsienio kalbos egzaminas (TUCE)? Ar TUKE rezultatas yra įrašomas į brandos atestatą.

Abiturientai pasirinkę laikyti užsienio kalbos VBE, tačiau išlaikę TUKE atitinkamu lygiu, nuo egzaminu gali būti atleisti. Sertifikatą ir prašymą dėl atleidimo galima pateikti iki balandžio 9 d. vidurinio ugdymo skyriaus vedėjai Kristina Gerčaitė. TUKE yra rengiami pagal užsienio institucijų programas, todėl jų rezultatai nėra įrašomi į brandos atestatą.

5. Kada bus paskelbti brandos egzaminų rezultatai.

VBE rezultatai skelbiami per 3 darbo dienas nuo VBE vertinimo komisijos posėdžio, patvirtinusio rezultatus, dienos. Visų VBE pagrindinės sesijos rezultatus planuojama paskelbti iki liepos 11 d. Lietuvių kalbos ir literatūros MBE rezultatai skelbiami per 9 darbo dienas.

6. Kada galima laikyti egzaminą pakartotinėje sesijoje. Pakartotinėje sesijoje brandos egzaminus gali laikyti tie kandidatai, kurie dėl pateisinamos priežasties nelaiškė brandos egzaminu per pagrindinę sesiją. Taip pat lietuvių kalbos ir literatūros MBE pakartotinėje sesijoje gali laikyti mokiniai, neišlaikę šio brandos egzaminu pagrindinėje sesijoje. Neišlaikę kitų VBEE, juos galės laikyti tik kitais metais.

7. Kada ir kaip galima pateikti apeliaciją dėl brandos egzaminų įvertinimo.

Pateikus apeliaciją, darbas vertinamas iš naujo. Abiturientai apeliacijas dėl brandos egzaminų įvertinimo mokyklos vadovui gali pateikti per 3 darbo dienas nuo rezultatų paskelbimo dienos dėl pagrindinės sesijos egzaminų, dėl pakartotinės sesijos – per 1 darbo dieną. Apeliacijų dėl mokyklinių technologijų ir menų (dailės, fotografijos ir kt.) brandos egzaminų neteikiamos.

Vidurinio ugdymo skyriaus vedėja Kristina Gerčaitė